|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании ШМО учителей  начальных классов | Заместитель директора по УВР | Директор школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М.Алексашина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Алексашина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Власова |
| Протокол № 1от «26» августа 2016 г. | «27» августа 2016 г. | Приказ от 29 августа 2016г.№200 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени**

**М.Н. Костина п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа**  Наименование учебного курса**\_\_\_ «\_Православная культура\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Уровень начального общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Учитель - Пастухова Татьяна Дмитриевна  Срок реализации программы, учебный год\_\_\_2016-2017 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рабочую программу составила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Пастухова Т.Д. |

2016 год

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты**

Предметные результаты

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций.

Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роди в истории и современной России.

**Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.**

**Метапредметные результаты**

Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Овладение логическими действиями анализ, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Личностные результаты***

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок.

Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различны

х коммуникативных и познавательных задач.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Тема 1. «Что мы знаем о Евангелие?»**

Рождество Христово и новая эра.

Как распространялось Евангелие.

**Тема 2. «Образ Вселенной в православной культуре»**

Храм как образ вселенной.

Умеют ли говорить иконы?

О чём рассказывает цвет?

Как иконы представляют святых?

Как выгладят на иконах святые апостолы, евангелисты и равноапостольные.

Что такое иконография?

Как боролись с иконами.

**Тема 3. «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»**

Иконы – о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Икона Благовещения Пресвятой богородиц.

Икона Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня.

Иконы Преображения Господне. Вход Господень в Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа

Воздвиженье Креста Господня.

**Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до Спасителя»** Повествование о сотворении мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Изгнание из рая. Каин и Авель. Первое Завет Рождение Измаила.

Явление Троицы Аврааму.

Гибель нечестивых городов.

Рождение пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея.

Пасха Ветхозаветная.

Ветхозаветное законодательство.

Новый Израиль.

Встреча Господа с Авраамом.

Праведный Авраам.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Всемирный потоп. Ной. Строительство ковчега

**Календарно-тематическое планирование. (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **План.** | **Факт.** |
| 1. | **«Что мы знаем о Евангелие?»** | 2 | 2 |
| 2. | **«Образ Вселенной в православной культуре»** | 7 | 7 |
| 3. | **«По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»** | 6 | 6 |
| 4. | |  | | --- | | **«Библия рассказывает о событиях до Спасителя»** | |  | | 19 | 19 |
|  | **Итого** | 34 | 34 |

**Формы организации:** экскурсия, беседа. **Виды деятельности: познавательная**.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| **План.** | **Факт.** |
| 1. | 8.09.16. |  | **«Что мы знаем о Евангелии»**  Рождество Христово и новая эра | 1 | Фронтальная | Беседа |
| 2. | 15.09.16 |  | |  | | --- | | Как распространялось Евангелие | | 1 | Фронтальная | Диспут |
| 3. | 22.09.16 |  | |  | | --- | | **«Образ Вселенной в православной культуре»**  Храм как образ вселенной | | 1 | Фронтальная | Экскурсия в храм. |
| 4. | 29.09.16. |  | |  | | --- | | Умеют ли говорить иконы? | | 1 | Групповая | Деловая игра |
| 5. | 6.10.16. |  | |  | | --- | | О чем рассказывает цвет? | | 1 | Фронтальная | |  | | --- | | Диспут | |
| 6. | 13.10.16. |  | |  | | --- | | Как иконы представляют святых | | 1 | Фронтальная | Виртуальная экскурсия |
| 7. | 20.10.16. |  | |  | | --- | | Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, | | святители и равноапостольные | | 1 | Групповая | Составление словаря новых слов  и понятий |
| 8. | 27.10.16. |  | |  | | --- | | Что такое иконография? | | 1 | Фронтальная | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Исследование по энциклопедиям | | |  | |
| 9. | 3.11.16. |  | |  | | --- | | Как боролись с иконами | | 1 | Фронтальная | Просмотр и обсуждение мультфильма |
| 10. | 10.11.16. |  | |  | | --- | | **«По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»**  О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы | | 1 | Фронтальная | Просмотр фильма |
| 11. | 17.11.16. |  | |  | | --- | | Икона Благовещения Пресвятой Богородицы | | 1 | Индивидуальная | Творческая работа «Праздничная веточка» |
| 12. | 24.11.16. |  | |  | | --- | | Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня | | 1 | Фронтальная | Беседа |
| 13. | 2.12.16. |  | |  | | --- | | Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим» | | 1 | Фронтальная | Экскурсия в храм |
| 14. | 9.12.16. |  | |  | | --- | | Иконы Воскресения | | Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа | | 1 | Групповая | Уметь работать в группах |
| 15. | 16.12.16. |  | |  | | --- | | Воздвижение Креста Господня | | 1 | Фронтальная | Просмотр и обсуждение фильма |
| 16. | 23.12.16 |  | |  | | --- | | **«Библия рассказывает о событиях до** | | **Спасителя»**  О начале сотворения мира | | 1 | Фронтальная | Мультфильм «О сотворении мира» Беседа . |
| 17. | 12.01.17. |  | |  | | --- | | Второй-пятый дни творения мира | | 1 | Индивидуальная | Творческая работа |
| 18. | 19.01.17. |  | |  | | --- | | Шестой день творения | | 1 | Индивидуальная | Выставка рисунков |
| 19. | 26.01.17. |  | |  | | --- | | Изгнание из рая | | 1 | Фронтальная | Беседа |
| 20. | 2.02.17. |  | Авель и Каин | 1 | Групповая | Обсуждение прочитанного |
| 21. | 9.02.17. |  | Расселение людей. | 1 | Групповая | Беседа |
| 22. | 16.02.17. |  | Всемирный потоп | 1 | Групповая | Работа с источниками информации |
| 23. | 3.03.17. |  | Вавилонское столпотворение | 1 | Групповая | Урок-игра |
| 24. | 10.03.17. |  | Праведный Авраам | 1 | Фронтальная | Беседа. |
| 25. | 17.03.17. |  | Завет Господа с Авраамом | 1 | Фронтальная | Беседа |
| 26. | 24.03.17. |  | Рождение Измаила | 1 | Фронтальная | Обсуждение прочитанного |
| 27. | 31.03.17. |  | |  | | --- | | Явление Святой Троицы Аврааму | | 1 | Фронтальная | Чтение Библии. Беседа по прочитанному |
| 28. | 6.04.17. |  | Гибель нечестивых городов | 1 | Фронтальная | Просмотр презентации. Беседа. |
| 29. | 13.04.17. |  | Рождение пророка Моисея. | 1 | Фронтальная | Просмотр и обсуждением мульфильма |
| 30. | 20.04.17. |  | Призвание пророка Моисея | 1 | Фронтальная | Просмотр презентации. Беседа. |
| 31. | 27.04.17. |  | Пасха Ветхозаветная | 1 | Фронтальная | Встреча со священником |
| 32. | 4.05.17. |  | Ветхозаветное законодательство | 1 | Групповая | Деловая игра |
| 33. | 11.05.17. |  | Новый Израиль | 1 | Игры | Виртуальное путешествие |
| 34. | 18.05.17. |  | Итоговый урок | 1 | Конкурсы | Экскурсионные поездки по святым местам |

человекоубийство Расселение людей. Завет Рождение Измаила.