|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании ШМО учителей  физической культуры | Заместитель директора по УВР | Директор школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Якупова | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Воеводина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Власова |
| Протокол № 1от «26» августа 2016 г. | «27» августа 2016 г. | Приказ от 29 августа 2016г.№200 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени**

**М.Н. Костина п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа по внеурочной деятельности**  Наименование внеурочной деятельности \_\_\_\_\_\_\_Игры с мячом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6А,Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уровень основного общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Учитель Николаев Сергей Анатольевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Срок реализации программы, учебный год\_\_\_2016-2017 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество часов по учебному плану всего 70 часов в год; 2 часа в неделю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рабочую программу составил (а) / / С.А.Николаев  п.Новосёлки 2016г. |

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Игры с мячом»**
   * характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
   * понимать определение допинга, основ антидопинговых правил и концепции честного спорта, осознавать последствия допинга;
   * определять базовые понятия и термины относящиеся к конкретным видам спорта, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
   * разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
   * руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
   * руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.
   * использовать подвижные и спортивные игры, для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
   * составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
   * классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
   * самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
   * тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
   * выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
   * выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
   * выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
   * выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.
   * уметь играть и организовывать подвижные игры с учетом правил, уровнем физической подготовки и возрастными особенностями детей;
   * преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжкови бега.

Метапредметные результаты освоения.

* производить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей компьютерных инструментов, создавать презентации на основе цифровых фотографий;
* работать с особыми видами сообщений: диаграммами;
* производить деконструкцию сообщений, выделение в них структуры, элементов и фрагментов;
* избирательно относиться к окружающей информации;
* использовать различные приемы поиска информации в Интернете;
* использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере в информационной среде учреждения;
* формировать собственное информационно пространство;
* проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать свое время с использованием ИКТ;
* планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные используемой проблеме;
* выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
* ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
* самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
* нести ответственность за качество выполненного проекта.

**Мониторинг изучения результатов освоение программы курса.**

Результатом изучения материала курса является участие детей в спортивных соревнованиях разного уровня, организация соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта. Участие в играх и организация подвижных игр на уровне двора, класса, разновозрастной группы и т.п. Во время занятий происходит развитие всех двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости. Однако проверка двигательных качеств проводится в рамках предмета физическая культура, поэтому не выносится отдельным пунктом мониторинга. Проекты учащихся и другие результаты складываются в личное портфолио учащегося.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности «Игры с мячом» с указанием форм организации и видов деятельности**

**Основы знаний.**

Требование к технике безопасности. Первая помощь при травмах. Понятие утомление, переутомление. Профилактика переутомления. Контроль и самоконтроль уровня физической нагрузки. Краткая характеристика видов спорта, отличия спортивных и подвижных игр.

**Подвижные игры.**

Виды подвижных игр. История возникновения. Становление правил игры. Организация подвижных игр. Тактические приемы. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

**Баскетбол.**

Правила игры. Стойки, перемещения, повороты, остановки. Ведение, ловля и передача мяча. Бросок по кольцу. Тактика игры Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

**Футбол.**

Правила игры. Ведение и передача мяча. Удар по мячу. Тактика игры. Развитие быстроты, силы, выносливости.

**Волейбол.**

Правила игры. Стойки, перемещения, повороты, остановки. Прием и передача мяча. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нападающий удар. Блокирование одиночное и групповое. Тактика игры. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

**Распределение времени учебного курса «Игры с мячом» для 5 – 9 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид программного материала | класс | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Основы знаний и техника безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Подвижные игры | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
|  | Футбол | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
|  | Волейбол | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
|  | Баскетбол | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
|  | Проектная деятельность | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  | Зачетное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |

**3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Игры с мячом»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Тема | Кол-во часов | Формы проведения занятия | Дата проведения |
| план  факт |
| 1 | Теоретические знания | Основы знаний, техника безопасности | 1 | Беседа |  |
| 2 | Подвижные игры | Перестрелка | 1 | Игра |  |
| 3 | Подвижные игры | Борьба за мяч | 1 | Игра |  |
| 4 | Футбол | Правила игры. Техника передвижения. Повороты. | 1 | Практическая работа |  |
| 5 | Футбол | Правила игры. Техника передвижения. Повороты. | 1 | Практическая работа |  |
| 6 | Футбол | Удары по мячу. | 1 | Практическая работа |  |
| 7 | Футбол | Удары по мячу. | 1 | Практическая работа |  |
| 8 | Футбол | Ведение мяча. | 1 | Практическая работа |  |
| 9 | Футбол | Ведение мяча. | 1 | Практическая работа |  |
| 10 | Подвижные игры | Игры с элементами футбола | 1 | Игра |  |
| 11 | Подвижные игры | Игры с элементами футбола | 1 | Игра |  |
| 12 | Баскетбол | Правила игры. Стойки и передвижения, повороты, остановки | 1 | Практическая работа |  |
| 13 | Баскетбол | Стойки и передвижения, повороты, остановки | 1 | Практическая работа |  |
| 14 | Баскетбол | Ловля и передача мяча. | 1 | Практическая работа |  |
| 15 | Баскетбол | Ловля и передача мяча. | 1 | Практическая работа |  |
| 16 | Баскетбол | Ведение мяча. | 1 | Практическая работа |  |
| 17 | Баскетбол | Ведение мяча. | 1 | Практическая работа |  |
| 18 | Баскетбол | Ловля и передача мяча в движении | 1 | Практическая работа |  |
| 19 | Проектная деятельность | Выполнение и защита проекта по теме «Игры с мячом» | 1 | Сбор информации и презентация проекта |  |
| 20 | Проектная деятельность | Выполнение и защита проекта по теме «Игры с мячом» | 1 | Сбор информации и презентация проекта |  |
| 21 | Баскетбол | Ловля и передача мяча в движении | 1 | Практическая работа |  |
| 22 | Баскетбол | Ловля и передача мяча в движении | 1 | Практическая работа |  |
| 23 | Баскетбол | Ведение и передача мяча | 1 | Практическая работа |  |
| 24 | Баскетбол | Ведение и передача мяча | 1 | Практическая работа |  |
| 25 | Баскетбол | Бросок мяча | 1 | Практическая работа |  |
| 26 | Баскетбол | Вырывание и выбивание мяча | 1 | Практическая работа |  |
| 27 | Баскетбол | Вырывание и выбивание мяча | 1 | Практическая работа |  |
| 28 | Баскетбол | Нападение. Обводка игрока. | 1 | Практическая работа |  |
| 29 | Баскетбол | Нападение. Обводка игрока. | 1 | Практическая работа |  |
| 30 | Подвижные игры | Игры с элементами баскетбола | 1 | Игра |  |
| 31 | Подвижные игры | Игры с элементами баскетбола | 1 | Игра |  |
| 32 | Волейбол | Правила игры. Стойки и передвижения, остановки | 1 | Практическая работа |  |
| 33 | Волейбол | Стойки и передвижения, остановки | 1 | Практическая работа |  |
| 34 | Волейбол | Прием и передача мяча. | 1 | Практическая работа |  |
| 35 | Волейбол | Прием и передача мяча. | 1 | Практическая работа |  |
| 36 | Волейбол | Прием и передача мяча. | 1 | Практическая работа |  |
| 37 | Волейбол | Нижняя подача мяча. | 1 | Практическая работа |  |
| 38 | Волейбол | Нижняя подача мяча. | 1 | Практическая работа |  |
| 39 | Волейбол | Прием мяча после подачи. | 1 | Практическая работа |  |
| 40 | Волейбол | Прием мяча после подачи. | 1 | Практическая работа |  |
| 41 | Волейбол | Прием мяча после передвижения. | 1 | Практическая работа |  |
| 42 | Волейбол | Прием мяча после передвижения. | 1 | Практическая работа |  |
| 43 | Проектная деятельность | Выполнение и защита проекта по теме «Игры с мячом» | 1 | Сбор информации и презентация проекта |  |
| 44 | Проектная деятельность | Выполнение и защита проекта по теме «Игры с мячом» | 1 | Сбор информации и презентация проекта |  |
| 45 | Подвижные игры | Пионербол | 1 | Игра |  |
| 46 | Подвижные игры | Пионербол | 1 | Игра |  |
| 47 | Волейбол | Прием и передача мяча после передвижения | 1 | Практическая работа |  |
| 48 | Волейбол | Прием и передача мяча после передвижения | 1 | Практическая работа |  |
| 49 | Волейбол | Подача и прием мяча после подачи | 1 | Практическая работа |  |
| 50 | Волейбол | Подача и прием мяча после подачи | 1 | Практическая работа |  |
| 51 | Волейбол | Тактика игры | 1 | Практическая работа |  |
| 52 | Волейбол | Тактика игры | 1 | Практическая работа |  |
| 53 | Волейбол | Учебная игра | 1 | Практическая работа |  |
| 54 | Волейбол | Учебная игра | 1 | Практическая работа |  |
| 55 | Волейбол | Учебная игра | 1 | Практическая работа |  |
| 56 | Футбол | Ведение мяча с изменением направления | 1 | Практическая работа |  |
| 57 | Футбол | Ведение мяча с изменением направления | 1 | Практическая работа |  |
| 58 | Футбол | Удар по мячу после ведения | 1 | Практическая работа |  |
| 59 | Футбол | Удар по мячу после ведения | 1 | Практическая работа |  |
| 60 | Футбол | Тактика игры | 1 | Практическая работа |  |
| 61 | Футбол | Тактика игры | 1 | Практическая работа |  |
| 62 | Футбол | Учебная игра | 1 | Практическая работа |  |
| 63 | Футбол | Учебная игра | 1 | Практическая работа |  |
| 64 | Подвижные игры | Игра с элементами футбола | 1 | Игра |  |
| 65 | Подвижные игры | Игра с элементами футбола | 1 | Игра |  |
| 66 | Подвижные игры | Игра с элементами футбола | 1 | Игра |  |
| 67 | Подвижные игры | Игра с элементами футбола | 1 | Игра |  |
| 68 | Проектная деятельность | Выполнение и защита проекта по теме «Игры с мячом» | 1 | Сбор информации и презентация проекта |  |
| 69 | Проектная деятельность | Выполнение и защита проекта по теме «Игры с мячом» | 1 | Сбор информации и презентация проекта |  |
| 70 | Зачетное занятие | Подведение итогов курса | 1 | Тестирование |  |