

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ

\_\_\_\_\_ В.В.Якупова

Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Л.В.Воеводина

«27» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ В.И.Власова

Приказ от 29 августа 2016г. №200

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина**

**п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».**

### **Рабочая программа**

Наименование учебного предмета \_\_\_\_\_ Социально-бытовая ориентировка (СБО) \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Уровень \_\_\_\_\_ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Вера Викторовна Якупова \_\_\_\_\_

Срок реализации программы, учебный год \_\_\_\_\_ 2016-2017 учебный год \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану \_\_\_\_\_ всего 35 часов в год; 1 час в неделю \_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе \_\_\_\_\_ «Программы по СБО 5-9 класс», автор В.В.Воронкова и др.Москва: ГИЦ «ВЛАДОС», 2001.-сб.1;

Учебник - нет

Рабочую программу составил (а) / \_\_\_\_\_ / В.В. Якупова

п.Новосёлки 2016г.

## Тематический план по СБО 5класс

№	Тематика	Кол-во часов
	Вводное занятие	2
1	Личная гигиена	6
2	Одежда и обувь	2
3	Питание	8
4	Семья	4
6	Культура поведения	2
7	Жилище	4
8	Транспорт	2
9	Торговля	5
	Итого	35

## Содержание программы учебного курса СБО 5класс

### **Личная гигиена:**

1. Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски.
2. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце, трусики, носки.
3. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.
4. Пагубное влияние курения на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.

### **Одежда и обувь:**

1. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение.
2. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

**Питание:**

1. Значение питания в жизни и деятельности людей.
2. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.
3. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.
4. Место приготовления пищи и оборудование его.
5. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.
6. Правила и приёмы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.
7. Сервировка стола к завтраку.

**Семья:**

1. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка).
2. Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их.
3. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

**Культура поведения:**

1. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.
2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приёмы обращения с просьбой, вопросом.
3. Правила поведения за столом.

**Жилище:**

1. Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, помещения в доме.
2. Виды жилья: собственное, государственное.
3. Варианты квартир и подсобных помещений: жильё по конструкции –комнаты отдельные, смежные; по назначению –спальня, гостиная, кухня, ванная и др. организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе.
4. Почтовый адрес дома

**Транспорт:**

1. Виды транспортных средств.
2. Проезд (движение) в школу (маршрут, виды транспорта)
3. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

**Торговля:**

1. Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.
2. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.
3. Продуктовые специализированные; «Булочная», «Булочная кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.
4. Виды товаров фасованные и в развес и розлив.
5. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

6. Срок годности, стоимость.
7. Хранение товаров фасованных на развес, разлив

### **Планируемые результаты освоения курса СБО 5 класс**

В результате освоения курса СБО учащиеся 5 класса должны овладеть общетехнологическими знаниями, трудовыми умениями и способами деятельности:

#### **Личная гигиена**

##### ***учащиеся должны знать:***

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения.

##### ***учащиеся должны уметь:***

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

#### **Одежда и обувь**

##### ***учащиеся должны знать:***

- виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

##### ***учащиеся должны уметь:***

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь.

#### **Питание**

##### ***учащиеся должны знать:***

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.

##### ***учащиеся должны уметь:***

- прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

#### **Семья**

##### ***учащиеся должны знать:***

- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст.

##### ***учащиеся должны уметь:***

- писать Ф.И.О. членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

## **Культура поведения**

### ***учащиеся должны знать:***

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.

### ***учащиеся должны уметь:***

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.

## **Жилище**

### ***учащиеся должны знать:***

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома.

### ***учащиеся должны уметь:***

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

## **Транспорт**

### ***учащиеся должны знать:***

- основные транспортные средства, маршрут до школы, правила дорожного движения, дорожные знаки.

### ***учащиеся должны уметь:***

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

## **Торговля**

### ***учащиеся должны знать:***

- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

### ***учащиеся должны уметь:***

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

## **Календарно-тематическое планирование СБО 5 класс**

№ урока	Дата	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Примечание
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>						

По плану 1	По факту	Введение в курс СБО	Дать представление о предмете СБО, о назначении кабинета и о правилах поведения в нем.	Вв	СБО	
2		Ведение тетради. Т/б и правила санитарии	Подписать тетрадь. Учить соблюдать правила безопасного поведения и соблюдения чистоты в кабинете.	Вв	Техника безопасности	
<b>Личная гигиена – 6 часов</b>						
3		Личная гигиена. Ее значение для здоровья человека	Расширить представления о необходимости соблюдения правил личной гигиены	СНЗ	Личная гигиена	
4		Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.	Учить последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Тренировать правильно чистить зубы и уши.	П	Утренний туалет. Вечерний туалет. Ватная палочка. Гигиеническая салфетка.	
5-6		Здоровье и красота волос. Уход за волосами.	Формировать навыки мытья головы. Учить причесывать волосы, выбирать прическу.			
7		Гигиена личных вещей.	Формировать у учащихся, что такое личные вещи. Воспитание гигиенических навыков по уходу за личными вещами.	К	Личные вещи.	
8		Гигиена глаз. Значение зрения в жизни и деятельности человека	Формировать представление о значении зрения в жизни человека.	К	Окулист.	
<b>Одежда и обувь – 2 часа</b>						
9		Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	Формировать представление о значении одежды и обуви для человека.	СНЗ	Одежда. Головной убор. Обувь.	
10		Уход за одеждой, обувью и головными	Учить пользоваться правилами и приемами повседневного ухода	К	Сушка. Чистка. Повседневный	

		уборами	за одеждой, обувью и головными уборами.		уход.	
<b>Питание – 8 часов</b>						
11		Питание и его значение в жизни человека.	Формировать представление о значении продуктов питания для здоровья человека. Дать представление о рационе питания.	СНЗ	Продукты питания. Рацион. Витамины.	
12		Правила гигиены при приготовлении пищи.	Познакомить учащихся с основными правилами гигиены при работе с продуктами.			
13		Правила безопасного труда при приготовлении пищи.	Познакомить учащихся с основными правилами т/б при приготовлении пищи.			
14		Оборудование места для приготовления пищи.	Познакомить учащихся с местом приготовления пищи. Познакомить с оборудованием кухни и с названиями предметов кухни.	СНЗ	Кухня. Кухонный гарнитур. Обеденная зона. Холодильник. Мойка.	
15		Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Приготовление бутербродов.	Дать представление о бутербродах.	СНЗ	Бутерброд. Открытый. Закрытый.	
16		Правила чистки и нарезки овощей.	Закрепить правила пользования ножом. Учить нарезать овощи кубиками и соломкой.	П	Винегрет. Виды нарезки: кубики, соломка.	
17		Рецепты и правила заваривания чая	Закрепить правила по технике безопасности работы на кухне.	П		

18		Уход за посудой и помещением.	Закрепить и обобщить зун по нарезке овощей кубиками.	П	Моющие средства	
<b>Семья – 4 часа</b>						
19		Семья, родственные отношения в семье	Формировать представление о родственных отношениях в семье.	СНЗ	Родственные отношения. Семья.	
20		Состав семьи, родовое дерево семьи.	Выявить знания детей о семье, как зовут родственников в семье, их дни рождения. Учить составлять родовое дерево.	К		
21-22		Взаимоотношения и правила поведения в семье	Сформировать представление, о взаимоотношениях в семье.	К	Взаимоотношения. Взаимопомощь.	
<b>Культура поведения – 2 часа</b>						
23		Правила поведения за столом.	Сформировать знания о правилах поведения за столом. Учить правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).	П	Салфетки. Приборы.	
24		Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.	Познакомить с требованиями к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя. Учить следить за своей осанкой.	СНЗ	Осанка.	
<b>Жилище – 4 часа</b>						
25		Жилище. Виды жилых помещений в городе и селе.	Формировать представления о видах жилых помещений в городе и селе и их различие.	СНЗ	Жилой дом. Квартира.	
26		Организация рабочего места школьника. Практическая работа.	Учить правилам организации рабочего места школьника. Учить практически соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.			



27		Отопление, гигиенические требования к жилому помещению.	Виды отопления. Формировать представление о гигиенических требованиях к жилому помещению.	К	Отопление.	
28		Почтовый адрес дома, школы.	Учить писать адрес на почтовых открытках, на конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе.	П		
<b>Транспорт -2 часа</b>						
29		Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице.	Формировать знания об основных транспортных средствах, имеющихся в городе, селе. Знать наиболее рациональный маршрут до школы. Варианты пути. Учить соблюдать правила поведения в транспорте и на улице.	СНЗ	Транспортные средства. Маршрут.	
30		Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	Учить соблюдать правила дорожного движения. Формировать знания о правилах передвижения на велосипеде.	П	Пешеходный переход. Пешеходная дорожка. Движение пешеходов запрещено. Осторожно, дети.	
<b>Торговля – 5 часов</b>						
31		Торговля, виды торговых предприятий.	Формировать представление о видах магазинов и их значении.	СНЗ	Магазин	
32		Виды товаров и порядок их покупки.	Формировать представления о видах товаров: фасованные и в розлив.	К	Фасовка. Розлив.	

33		Срок годности и стоимость товара.	Учить умению выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности. Уточнить знания о стоимости хлебных, молочных продуктов, 2 – 3 круп, десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.	Э		
34		Покупка товара у продавца в магазине, в маркете и у частного лица.	Учить порядку приобретения товаров. Учить правильно приобретать товар.	К		
35		Экскурсия в магазин.	Обобщение пройденных тем. Воспитание культурного поведения в магазине.	ОЭ		
<b>Итого: 35 часов</b>						