|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании ШМО учителей  технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры | Заместитель директора по УВР | Директор школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Якупова | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Воеводина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Власова |
| Протокол № 1от «26» августа 2016 г. | «27» августа 2016 г. | Приказ от 29 августа 2016г.№\_\_ |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

|  |
| --- |
| **Адаптированная рабочая программа**  Наименование учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_ОБЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 (8 вид)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уровень основного общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Учитель Фуресова Наталья Викторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Срок реализации программы, учебный год\_\_\_2016-2017 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество часов по учебному плану всего 35 часов в год; в неделю 1 час\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Планирование составлено на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./  Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1. – 232с.  Учебник  Рабочую программу составил (и)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_Фуресова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

п Новоселки

2016 - 2017

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2010 г.

Целью программы является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

**Задачи программы:**

- формирование у учащихся правильного восприятия роли и места человека в системе «Природа – Человек – Общество», понимание взаимосвязи её составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельности;

-выработка у учащихся осознанной ответственности за негативные последствия деятельности человека, повышающие факторы риска и уровни опасности;

- освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения, деятельности, не порождающей источников опасности;

- освоение учащимися навыков здорового образа жизни;

**Общая характеристика**

Программой закрепляется понятие «экстремальные чрезвычайные ситуации», рассматриваются общие подходы характеристик чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные причины возникновения экстремальных ситуаций, меры по их предупреждению.

Программа предусматривает формирование знаний и умений по сохранению здоровья и защиты жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасности.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

Программа позволяет сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации,   
сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности, окружающих, навыки сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации, обучить детей методам обеспечения личной безопасности.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

6 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Содержание программы**

**Безопасность и защита человека в ЧС.**

1 четверть – 9 часов.

1.ЧС – что это? – 3 часа.

Производственные аварии, стихийные бедствия и их последствия, возможные в районе расположения школе и месте проживания учащихся. Страх и паника при ЧС и их преодоление.

Практическое занятие. Тренинг эвакуации из школьного здания при сигнале о возникновении ЧС.

1. Элементы улиц и дорог – 4 часа.

Дорога и её главные составные части: проезжая часть, тротуар, обочина дороги, кювет, пешеходные и велосипедные дорожки.

Дорожная разметка и дорожные знаки.

Перекрёстки и их виды.

Сигналы светофора и регулировщика.

Сигналы транспортных средств.

Переход улиц и дорог.

Одно- и двустороннее движение. Контрольная работа.

1. Скейтборд и роликовые коньки - 2 часа.

Правила пользования.

Места для катания, защитные средства (шлем, наколенники, налокотники, перчатки).

Возможные последствия пользования неисправным оборудованием.

Проверка исправности средств катания.

Практическое занятие.

2 четверть - 7 часов

1. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом – 2 часа.

Обязанности пассажира.

Приобретение проездных документов: талонов, проездных билетов.

Взаимоотношения с контролёром, кондуктором. Правила перехода улицы при высадке из общественного транспортного средства (автобуса, троллейбуса, трамвая)

Практическое занятие.

1. Оказание первой помощи - 5 часов.

Оказание первой помощи при кровотечениях из носа. Обеззараживающие средства.

Оказание первой помощи при ссадинах и царапинах.

Оказание первой помощи при боли в боку, при попадании соринки в глаз, при ушибе.

Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при отравлении угарным газом.

Оказание первой помощи при ожоге и обморожении.

Практическая работа. Изготовление тампонов.

3 четверть – 9 часов.

1. Водоёмы. Безопасность на воде - 6 часов.

Правила безопасного поведения на воде зимой: определение прочности льда, передвижение по льду в одиночку и группой, пешком на лыжах. Меры по самоспасению, если провалился под лёд.

Правила поведения на воде летом. Пользование различными плавсредствами.

Способы и средства само спасения и оказания помощи утопающему на воде.

Практические работы. Ролевые игры в классе по оказанию, провалившемуся под лёд.

1. Безопасность при общении с животными.

Домашние и дикие животные, одичавшие домашние животные.

Повадки домашних животных, правила поведения с незнакомыми домашними животными, выполнение санитарно – гигиенических требований.

4 четверть – 9 часов.

Безопасность при общении с животными (продолжение) – 4 часа.

Средства первой помощи при укусе и последующие действия пострадавшего.

Признаки заболевания бешенством у собак и кошек. Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу. Первая помощь при укусе змеи, пчелы или осы.

Правила поведения при встрече с крупными рогатыми животными.

Практическая работы. Отработка способов оказания ПМП при различных укусах.

1. Безопасность в природе – 4 часа.

Ориентирование в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям и муравейнику.

Правила безопасности на природе.

Переправа через ручей или реку.

Разведение костра и приготовление пищи в походе.

Правила противопожарной безопасности при разведении костра.

Меры по борьбе с небольшим возгоранием в лесу.

Приметы приближающегося дождя. Правила поведения на природе во время дождя, грозы.

Правила сбора ягод и грибов в лесу.

Уход за кошкой и собакой.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Примеч.** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Источники опасностей в городе. | 1 |  | 1.09 |  |
| 2 | Опасные ситуации в доме. | 1 |  | 8.09 |  |
| 3 | Понятие пожар. Причины пожаров в жилище. Правила поведения. | 1 | Прак/раб | 15.09 |  |
| 4 | Средства пожаротушения. | 1 |  | 22.09 |  |
| 5 | Понятие пешеход. Правила дорожного движения для пешеходов. | 1 |  | 29.09 |  |
| 6 | Общественный транспорт. Правила поведения в нём. | 1 |  | 6.10 |  |
| 7 | Личная безопасность на улице. | 1 | Прак/раб | 13.10 |  |
| 8 | Оказание ПМП при кровотечениях из носа. | 1 |  | 20.10 |  |
| 9 | Оказание первой помощи при ссадинах и царапинах. | 1 | Прак/раб | 27.10 |  |
| 10 | Оказание первой помощи при боли в боку, при ушибе. | 1 |  | 10.11 |  |
| 11 | Оказание первой помощи при поражении электрическим током. | 1 | Прак/раб | 17.11 |  |
| 12 | Оказание ПМП при отравлении угарным газом. | 1 | Прак/раб | 24.11 |  |
| 13 | С.р. по теме «Оказание ПМП». Водоёмы. Безопасность на воде. | 1 |  | 1.12 |  |
| 14 | Правила безопасного поведения на воде зимой. | 1 |  | 8.12 |  |
| 15 | Меры по самоспасению и оказанию помощи человеку, провалившемуся под лёд. | 1 |  | 15.12 |  |
| 16 | Правила поведения на воде летом. | 1 |  | 22.12 |  |
| 17 | Пользование различными плавсредствами. | 1 |  | 29.12 |  |
| 18 | Способы и средства самоспасения и оказания помощи утопающему на воде. | 1 |  | 12.01 |  |
| 19 | Безопасность при общении с животными. | 1 | Прак/раб | 19.01 |  |
| 20 | Повадки домашних животных. | 1 |  | 26.01 |  |
| 21 | Выполнение санитарно-гигиенических требований при общении с животными. | 1 |  | 2.02 |  |
| 22 | Средства первой помощи при укусе собак и кошек. | 1 |  | 9.02 |  |
| 23 | Средства ПМП при укусе и последующие действия пострадавшего. | 1 |  | 16.02 |  |
| 24 | Признаки заболевания бешенством у собак и кошек. | 1 |  | 2.03 |  |
| 25 | Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу. | 1 |  | 9.03 |  |
| 26 | Первая помощь при укусе змеи, пчелы или осы. | 1 |  | 16.03 |  |
| 27 | Детский бытовой травматизм. Виды. Причины. Профилактика. | 1 |  | 23.03 |  |
| 28 | Правила безопасности дорожного движения. Дорожные знаки. | 1 |  | 6.04 |  |
| 29 | Правила поведения при возникновении ЧС на транспорте. | 1 |  | 13.04 |  |
| 30 | Экстремальные ситуации в природе. | 1 |  | 20.04 |  |
| 31 | Безопасность в природе. Ориентирование в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям и муравейнику. | 1 | Прак/раб | 27.04 |  |
| 32 | Правила безопасности на природе. Переправа через ручей или реку. | 1 |  | 4.05 |  |
| 33 | Правила противопожарной безопасности при разведении костра. Меры по борьбе с небольшим возгоранием в лесу. | 1 |  | 11.05 |  |
| 34 | К.р. за год. Приметы приближающегося дождя. Правила поведения на природе во время дождя, грозы. | 1 |  | 18.05 |  |
| 35 | Резервное время | 1 |  | 25.05 |  |
|  | **Итого** | **35** |  |  |  |

**Промежуточная аттестация и текущий контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы контроля** | **Количество** |
| Самостоятельная работа | 1 |
| Контрольная работа | 1 |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Учащиеся 6 класса **узнают:**

- Определение ЭС, виды и масштабы ЧС в окружающем мире;

- Повышенная преступность;

- Городские службы обеспечения безопасности повседневной жизни. Полиция, пожарная служба, скорая помощь;

- Наиболее распространённые опасные ситуации в жилище и их последствия;

- Средства бытовой химии;

- ЧС на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай, метро.

Причины возникновения ЧС на транспорте.

Учащиеся 6 класса смогут **научиться:**

- применять различные средства по оказанию первой помощи при химических ожогах;

- безопасно вести себя на остановках, в салоне транспортного средства;

- правильно себя вести на улице, в общественном месте.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности:6-й кл.: учеб. Для обшеобразоват. учреждений/ Под ред. Ю.Л.Воробьёва. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель,2011. – 189.

**Материально- техническая база**

1.Компьютер.

2.**Кассеты:** «Улица полна неожиданностей», «Основы безопасности на воде», «Основы противопожарной безопасности», «Первая медицинская помощь».

3. **Диски:** «Чрезвычайные приключения Ромы и Юли».