|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании ШМО учителей  технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры | Заместитель директора по УВР | Директор школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Якупова | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Воеводина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Власова |
| Протокол № 1от «26» августа 2016 г. | «27» августа 2016 г. | Приказ от 29 августа 2016г.№\_\_ |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа**  Наименование учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_ОБЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 А, Б, В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Уровень основного общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Учитель\_\_Фуресова Наталья Викторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Срок реализации программы, учебный год\_\_\_2016-2017 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество часов по учебному плану всего 35 часов в год; в неделю 1 час\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Планирование составлено на основе примерной Программы ОБЖ 6 класс /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012  Учебник Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений  /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2013  Рабочую программу составил (и)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_Фуресова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

п. Новоселки

2016 -2017

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

* Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учащиеся должны:

- Уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

- Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа

- Выполнять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

- Осваивать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Воспитывать ответственное отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

- Овладеть умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

1. **Содержание учебного предмета.**

**Раздел I.**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ**

**Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе**

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

**Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

**Тема 3. Дальний и международный туризм, меры безопасности**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

**Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

**Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях**

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Раздел II.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

**Тема 7. Здоровье человека**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Количество часов** | |
| **Раздел** | **Тема** |
|  | **Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ** | **25** |  |
| 1. | Подготовка к активному отдыху на природе |  | 6 |
| 2. | Активный отдых на природе и безопасность |  | 5 |
| 3. | Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности |  | 6 |
| 4. | Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде |  | 4 |
| 5. | Опасные ситуации в природных условиях |  | 4 |
|  | **Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | **9** |  |
| 6. | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи |  | 4 |
| 7. | Здоровье человека и факторы, на него влияющие |  | 5 |
| 8. | **Итоговая контрольная работа (тестирование)** | **1** |  |
|  | **Всего часов:** | **35** |  |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Сроки проведения** | | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел I** |  |  | **БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ.** | **25** |
| **Глава 1** |  |  | **Подготовка к активному отдыху на природе.** | **6** |
| 1 | 1.09 |  | Природа и человек. | 1 |
| 2 | 8.09 |  | Ориентирование на местности. | 1 |
| 3 | 15.09 |  | Определение своего местонахождения и на­правления движения на местности. | 1 |
| 4 | 22.09 |  | Подготовка к выходу на природу. | 1 |
| 5 | 29.09 |  | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |
| 6 | 6.10 |  | Определение необходимого снаряжения для похода.  Входящая контрольная работа. | 1 |
| **Глава 2** |  |  | **Активный отдых на природе и безопасность.** | **5** |
| 7 | 13.10 |  | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. ***Тест.*** | 1 |
| 8 | 20.10 |  | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1 |
| 9 | 27.10 |  | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 |
| 10 | 10.11 |  | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 |
| 11 | 17.11 |  | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |
| **Глава 3** |  |  | **Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.** | **6** |
| 12 | 24.11 |  | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. | 1 |
| 13 | 1.12 |  | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 |
| 14 | 8.12 |  | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 |
| 15 | 15.12 |  | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 |
| 16 | 22.12 |  | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. Рубежная контрольная работа. | 1 |
| 17 | 29.12 |  | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. | 1 |
| **Глава 4** |  |  | **Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.** | **4** |
| 18 | 12.01 |  | Автономное пребывание человека в природной среде. | 1 |
| 19 | 19.01 |  | Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 20 | 26.01 |  | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 21 | 2.02 |  | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. ***Тест.*** | 1 |
| **Глава 5** |  |  | **Опасные ситуации в природных условиях.** | **4** |
| 22 | 9.02 |  | Опасные погодные явления. | 1 |
| 23 | 16.02 |  | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 |
| 24 | 2.03 |  | Укусы насекомых и защита от них. | 1 |
| 25 | 9.03 |  | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |
| **Раздел II** |  |  | **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБ­РАЗА ЖИЗНИ.** | **9** |
| **Глава 6** |  |  | **Основы медицинских знаний и оказание пер­вой медицинской помощи.** | **4** |
| 26 | 16.03 |  | Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | 1 |
| 27 | 23.03 |  | Оказание первой медицинской помощи при травмах. | 1 |
| 28 | 6.04 |  | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. | 1 |
| 29 | 13.04 |  | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. | 1 |
| **Глава 7** |  |  | **Здоровье человека и факторы, на него влияющие.** | **5** |
| 30 | 20.04 |  | Здоровый образ жизни и профилактика утомле­ния. | 1 |
| 31 | 27.04 |  | Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 |
| 32 | 4.05 |  | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 |
| 33 | 11.05 |  | Влияние социальной среды на развитие и здо­ровье человека. | 1 |
| 34 | 18.05 |  | Итоговая контрольная работа (тестирование)*.* | 1 |
| 35 | 25.05 |  | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ | 1 |
|  |  |  | **Итого** | **35** |