

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Заместитель директора по УВР

Директор школы

_____ О.М.Алексашина

_____ Л.В.Воеводина

_____ В.И.Власова

Протокол № 1от «26» августа 2016 г.

«27» августа 2016 г.

Приказ от 29 августа 2016г.№200

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина
п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета _____ технология _____

Класс _____ 4 Б _____

Уровень _____ начального общего образования _____

Учитель _____ Артемьева Светлана Михайловна _____

Срок реализации программы, учебный год _____ 2016-2017 учебный год _____

Количество часов по учебному плану _____ всего 34 часа в год; в неделю 1 час _____

Планирование составлено на основе _____ «Программы общеобразовательных учреждений: Нач. шк.: 1-4 классы» УМК «Планета знаний» М: Аст: Астрель 2011г. _____ Учебник «Технология-4», автор О.В.Узорова, Е.А.Нефедова (М: Астрель, 2014г.)

Рабочую программу составил (и) _____ / _____ Артемьева С.М.

п.Новоселки, 2016

Содержание программы

4 класс (34ч)

Объёмное конструирование из бумаги и других материалов (7 ч)

Знакомство с миром профессий. Взаимосвязь профессий. Разнообразие типографской продукции. Профессия метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра. Принципы действия ветроуказателя, флюгера, ветряной вертушки. Профессия топографа. Рельеф земли. Профессия архитектор. Конструкции мостов. Мост. Древние зодчие. Принципы построения бревенчатого сруба. *Практическая деятельность*. Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями). Изготовление объёмной поделки с вращающимся модулем. Изготовление поделок: «Вертолётик» (бумажный подвижный модуль), пуговичная «Вертушка» (подвижная инерционная игрушка). Поделка «Волшебный цветок» (бумажная подвижная модель). Изготовление салфеточной массы для лепки. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развёртки для конуса. Вырезание сектора. Изготовление макета рельефа земли. Чудо-мост (эксперимент). Работа с отвесом. Выравнивание по отвесу. Изготовление поделки «Пизанская башня» (бумажный макет). Поделка «Колодец» (объёмный макет из дерева). Изготовление объёмного макета из различных материалов.

Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром (7 ч)

Возникновение профессий. Сведения о самых первых профессиях. Принципы экономичного ведения хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Мероприятия по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Свойства гипса. Гипс как декоративный материал. Мексиканская игрушка пиньята. Техника папье-маше. Бисероплетение. *Практическая деятельность*. Изготовление поделки из

природных материалов — сувенирный веник. Мешочек для запаривания трав (объёмная поделка из ткани). Работа с гипсом. Поделка гипсовый подсвечник. Изготовление куклы пиньята (объёмная поделка из папье-маше на основе воздушного шара). Поделка ящерка (бисероплетение по схеме). Изготовление ёлочных игрушек из бисера. Новогоднее меню.

Работа с текстильными материалами (8 ч)

Талисманы, амулеты. Пряжа и плетение. Деловой этикет. Спецодежда. Одежда делового человека. Деловой костюм. Галстук. Искусственные цветы. Цветы из ткани. Технологические приёмы работы с тканью. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Заплаты. Обсуждение

профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты. *Практическая деятельность*. Плетение по схеме. Изготовление оберега. Поделка в технике изонить. Навыки завязывания галстука. Последовательность глажения мужской рубашки. Поделка из ткани по выкройке грелка-курица начайник. Поделки: пышные цветы (объёмная поделка из ткани), цветы с бахромой (объёмная поделка из ткани), спиральные розы (объёмная поделка из ткани), объёмные цветы поделка из ткани). Поделка Чудо-букет (объёмная поделка из ткани). Нарядные заплаты — декоративное украшение. Изготовление заплаты из ткани. Поделки: сумка-карман из джинсовой ткани, сумка-мешок из джинсов (объёмная поделка из ткани).

Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет

и работа с ними (13 ч)

Свойства информации. Профессии информационных технологий. Хранение информации. Носители информации. Виды и свойства информации. Систематизация информации. Интерфейс. Калькулятор. Работа в Word. Таблицы. Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint (декорирование). Компьютерная вёрстка. Современный верстальщик. Роль Интернета в жизни современного человека. Электронная почта. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке. Интернет. Достоверность информации в Интернете. Электронные публикации. Электронный журнал. Веб-дизайн. Как

попасть на нужную страницу с помощью URL. Информационно-поисковые системы. *Практическая деятельность*. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Работа с калькулятором. Изготовление таблички на дверь. Расписание звонков. Весёлая открытка (преобразование в Paint, использование надписей). Школьная стенгазета (статья для газеты). Поиск информации о любимом животном.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Объёмное конструирование из бумаги и других материалов	7
2	Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром	7
3	Работа с текстильными материалами	8
4	Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними	12

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
4 класс 2016-2017 учебный год
34 часа

№	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Планируемые результаты				Примечание
		по плану	факт		Предметные		Метапредметные (УУД)	Личностные	
					знать	уметь			
Страна технических профессий (7 часов)									
1	Типографические работы.			1	Знать разнообразный мир профессии, разнообразие типографской продукции и, технологию изготовления шаблона из картона, работу с канцелярскими ножом и дыроколом.	Уметь ориентироваться в учебнике, изготавливать поделку «Памятный фотоальбом», шаблоны из картона по размеру фотографий	Самостоятельно планировать этапы работы, читать чертежи. Решать творческую задачу: прорезать в картоне прорези по заданным размерам: научиться пользоваться дыроколом. Использовать полученные умения при изготовлении поделки, рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых)	Представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека	
2	Город воздушных			1	Знать профессию	Уметь изготавливать поделку «Ветряная вертушка»	Самостоятельно планировать этапы работы, читать	Представления о мире профессий и важности	

	ПОТОКОВ.				метеоролог, сведения об измерении силы и направления ветра, принципы действия ветроуказателя, флюгера, ветряной вертушки.		чертежи, рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых), объяснять инструкции по изготовлению поделок	правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека	
3	Город испытателей.			1	Знать историю подвижных игрушек, принципы их действия.	Уметь изготавливать поделку «Бумажная вертушка_ вертолётик», «Пуговичная вертушка», «Волшебный цветок».	Решать творческую задачу: проектировать и конструировать модели с прямоугольными формами из кубов и параллелепипедов различных размеров и формы. Планировать свою работу. Самостоятельно строить чертежи. Проверять гипотезу. Осуществлять самоконтроль и самооценку своей работы, осознанно использовать безопасные приёмы труда	Положительная мотивация и положительный интерес к созданию лично и общественно значимых объектов труда	
4				1	<i>Знать</i>	Уметь обсуждать рельеф земли,	Решать творческую задачу: конструировать	Представления о мире профессий и	

	Весёлая топография.				профессию топограф	работать с циркулем и линейкой, изготавливать салфеточную массу для лепки, развертку для конуса, поделку: Горы и равнины (макет рельефа земли).	геометрические фигуры стилизованных объёмных объектов, самостоятельно строить чертежи куба и параллелепипеда по данным размерам, склеивание объёмных фигур по готовой развертке, рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых), задавать вопросы уточняющего характера	важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека	
5	Город архитекторов.				Знать профессию архитектора и смежные профессии, Пизанскую башню,	Уметь обсуждать конструкции мостов, работать с отвесом, выравнивать по отвесу, изготавливать поделку «Бумажная Пизанская башня»	Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала, наблюдать и сравнивать свойства различных материалов, осознанно использовать безопасные приёмы труда, рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых), уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры	Представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека	
6	Город зодчих.				Знать с традиции построек и бревенчат	Уметь изготавливать поделку «Колодец».	Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении	Осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и	

					ых срубов, мастерств ом древних зодчих, принципы построения бревенчатого сруба.		нового учебного материала, осознанно использовать безопасные приёмы труда, объяснять инструкции по изготовлению поделок	общества	
--	--	--	--	--	--	--	---	----------	--

7	Твои творческие достижения (Город будущего)				Участвовать в беседе о профессиях и городах будущего. Знать приёмы работы и принципы в работе изученных макетов, приборов	Уметь изготавливать поделку «Мегаполис».	Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем при освоении нового учебного материала, наблюдать и сравнивать свойства различных материалов, вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки, рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых)	Представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека	
---	---	--	--	--	---	--	---	---	--

Страна разработчиков идей (7 часов)

8	<p>Рачительный хозяин. (с.36-39)</p>			<p>Участвовать в беседах об экономии природных ресурсов и экологии, об истории возникновения профессий, знать принципы экономного ведения хозяйства.</p>	<p>Уметь изготавливать поделку «Сувенирный веник», «Домовушка».</p>	<p>Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем при освоении нового учебного материала, осознанно использовать безопасные приёмы труда, рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых), уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры</p>	<p>Представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека</p>	
---	--	--	--	--	---	--	--	--

9	Студия здоровья. (с.40-43)				Участвовать в беседах о ценности здоровья, мероприятиях по его сохранению о здоровом питании, режиме дня, личной гигиене.	Уметь изготавливать поделку «Мешочек для запаривания трав».	Самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки, вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки, осознанно использовать безопасные приёмы труда, объяснять инструкции по изготовлению поделок	Мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье	
---	-------------------------------	--	--	--	---	---	---	---	--

10	Город скульпторов. (с.44-45)				Знать назначения и свойства гипса как декоративного материала .	Уметь работать с гипсом: изготовление гипсового раствора, лепка формы для гипса, подготовка формы к заливке, соскабливание оболу, изготавливать поделку «Гипсовый подсвечник»	Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем при освоении нового учебного материала, наблюдать и сравнивать свойства различных материалов, осознанно использовать безопасные приёмы труда, объяснять инструкции по изготовлению поделок	Осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества	
----	---------------------------------	--	--	--	---	---	---	---	--

11	<p>Бульвар устроителей праздников. (с.46-47)</p>				<p>Знать традиции мексикан ской игрушки пиньята.</p>	<p>Уметь изготавливать поделку из папье – маше «Мексиканская кукла Пиньята»</p>	<p>Использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности, наблюдать и сравнивать свойства различных материалов, осознанно использовать безопасные приёмы труда, объяснять инструкции по изготовлению поделок</p>	<p>Осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества</p>	
----	---	--	--	--	--	---	---	--	--

12	Бульвар устроителей праздников. (с.46-47)				Знать традиции мексикан ской игрушки пиньята.	Уметь изготавливать поделку из папье – маше «Мексиканская кукла Пиньята»	Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем при освоении нового учебного материала, наблюдать и сравнивать свойства различных материалов, уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры	Осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Бисерная улица. (с.48-49)				Знакомство с бисером и бисероплетением.	Уметь читать схемы и плести по ним, изготавливать поделку «Юркая ящерка»	Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе, осознанно использовать безопасные приёмы труда, уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры	Осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества	
----	------------------------------	--	--	--	---	--	--	---	--

14	Твои творческие достижения (Новогодние затеи). (с.50-51)				Знакомство с бисером и бисероплетением.	Уметь изготавливать поделку «Ёлочные игрушки из бисера», разрабатывать новогоднее меню.	Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала, вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки, осознанно использовать безопасные приёмы труда	Осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества	
----	---	--	--	--	---	---	--	---	--

Страна модельеров (8 часов)

15	Ткацкая мастерская. (с.58-61)				Участвовать в беседе о выборе профессии, обсуждать традиции изготовления талисманов и амулетов.	Уметь плести из нитей по схеме. Уметь изготавливать поделки «Божье око», «Ловец снов».	Использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности, наблюдать и сравнивать свойства различных материалов, осознанно использовать безопасные приёмы труда, объяснять инструкции по изготовлению поделок	Представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека, уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа	
----	----------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

16	Деловой мир.			<p>Участвовать в беседе о деловом этикете. Знать понятия спецодежды, этикетом делового костюма, с историей появления галстука, правила выглаживания мужской рубашки, приёмы завязывания галстука «Малый</p>	<p>Уметь завязывать галстук на «Малый узел</p>	<p>Использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности, уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры</p>	<p>Осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества</p>	
----	--------------	--	--	---	--	---	--	--

17	Курсы кройки и шитья. (с.68-69)				Знать профессии и, связанные с производством одежды. Изготовление поделок:	Уметь увеличивать выкройки по клеткам, изготавливать поделку грелка-курица на чайник (поделка из ткани по выкройке).	Использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности, наблюдать и сравнивать свойства различных материалов, осознанно использовать безопасные приёмы труда, объяснять инструкции по изготовлению поделок	Представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни	
----	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

18	Курсы кройки и шитья. (с.68-69)				Знать профессии и, связанные с производством одежды. Изготовление поделок:	Уметь увеличивать выкройки по клеткам, изготавливать поделку грелка-курица на чайник (поделка из ткани по выкройке).	Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала, наблюдать и сравнивать свойства различных материалов, осознанно использовать безопасные приёмы труда	Представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека	
----	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--

19	<p>Город флористов. (с.70-73)</p>				<p>Знать технологию изготовления искусственных цветов, цветов из ткани, технологическим приёмы работы с тканью.</p>	<p>Изготовление поделок: «Пышные цветы», «Цветы с бахромой», «Спиральные розы», «Объёмные цветы», «Чудо-букет»</p>	<p>Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала, наблюдать и сравнивать свойства различных материалов, объяснять инструкции по изготовлению поделок</p>	<p>Осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества</p>	
----	---------------------------------------	--	--	--	---	--	---	--	--

20	<p>Город флористов. (с.70-73)</p>				<p>Знать технологию изготовления искусственных цветов, цветов из ткани, технологическим приёмы работы с тканью.</p>	<p>Изготовлен ие поделок: «Пышные цветы», «Цветы с бахромой», «Спиральные розы», «Объёмные цветы», «Чудо-букет»</p>	<p>Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, наблюдать и сравнивать свойства различных материалов, вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки</p>	<p>Осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества</p>	
----	---------------------------------------	--	--	--	---	---	---	--	--

21	<p>Город джинсовой фантазии. (с.74-79)</p>				<p>Знать историю джинсовой ткани и джинсов, виды швов, ручной шов «строчка» , швы на джинсах. историю заплаток, нарядные заплатки - декоративное украшение .</p>	<p>Изготовлен ие поделок: заплатки (поделка из ткани), сумка карман из джинсов (поделка из ткани), сумка мешок из джинсов (объёмная поделка из ткани).</p>	<p>Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, наблюдать и сравнивать свойства различных материалов, осознанно использовать безопасные приёмы труда, объяснять инструкции по изготовлению поделок</p>	<p>Мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье</p>	
----	--	--	--	--	--	--	---	--	--

22	<p>Твои творческие достижения. Школа дизайна. (С.80-81)</p>				<p>Знать профессию дизайнера .</p>	<p>Уметь оформлять проект детской комнаты. Изготовление поделок на выбор.</p>	<p>Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе, осознанно использовать безопасные приёмы труда, уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры</p>	<p>Представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека</p>		
<p>Информационные технологии (12 часов)</p>										

23	<p>Информация. Хранение и организация информации. (с.86-89)</p>				<p>Знать понятия «цифровая и аналоговая информация», «информационная ёмкость», принимать участие в беседе об информации, её свойствах, видах носителях.</p>	<p>Уметь пользоваться флешкой.</p>	<p>Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, задавать вопросы уточняющего характера</p>	<p>Уважительное отношение к труду людей и людям труда</p>	
----	---	--	--	--	---	------------------------------------	--	---	--

24	<p>Информация. Хранение и организация информации. (с.86-89)</p>				<p>Знать понятия «цифровая и аналоговая информация», «информационная ёмкость», принимать участие в беседе об информации, её свойствах, видах носителях .</p>	<p>Уметь пользоваться флешкой.</p>	<p>Использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, задавать вопросы уточняющего характера</p>	<p>Уважительное отношение к труду людей и людям труда</p>	
----	---	--	--	--	--	------------------------------------	--	---	--

25	<p>Организация информации. (с.94-99)</p>			<p>Участвовать в беседе об организации (систематизированной) информации и информационных процессах, знать понятия «надёжность хранения информации», «долговременность хранения информации».</p>	<p>Уметь последовательно находить информацию в компьютере (файлы и папки)</p>	<p>Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, задавать вопросы уточняющего характера</p>	<p>Уважительное отношение к труду людей и людям труда</p>	
----	--	--	--	---	---	--	---	--

26	Диалог с компьютером. (с.100-103)				<p>Знать понятие интерфейса - средство согласования, связи и взаимодействия человека с машиной, назначение окна Windows, принимать участие в беседе о виртуальной реальности и её применении.</p>	<p>Уметь пользоваться компьютерной программой «Калькулятор», работать с калькулятором</p>	<p>Использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, задавать вопросы уточняющего характера</p>	<p>Уважительное отношение к труду людей и людям труда</p>	
----	--------------------------------------	--	--	--	---	---	--	---	--

27	Работа с текстом. (с.104-109)				Знать новые возможности Word, панель инструментов, буфером обмена, вставкой изображений.	Уметь изготавливать таблички на дверь	Использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, задавать вопросы уточняющего характера	Уважительное отношение к труду людей и людям труда	
----	----------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--

28	Работа с таблицами (с.110-113)				Знать роль таблиц в систематизации информации.	Уметь работать в Word по созданию и заполнению таблиц на компьютере.	Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки	Уважительное отношение к труду людей и людям труда	
----	-----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

29	Графические редакторы – исправление реальности. (с.114-115)				Знать о многообразии и назначении и графических редакторов, иметь первичное представление о возможностях Photoshop (Фотошоп).	Уметь работать с фотографией в Paint. Изготавливать поделку «Весёлая открытка».	Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки, задавать вопросы уточняющего характера	Уважительное отношение к труду людей и людям труда	
----	--	--	--	--	---	---	---	--	--

30	Печатные публикации. (с.116-119)				Знать о печатных публикациях, иметь первичные представления о компьютерной вёрстке и профессии и современного верстальщика.	Уметь создавать печатный текст в Word, изготавливать школьную стенгазету (статья для газеты).	Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, задавать вопросы уточняющего характера	Уважительное отношение к труду людей и людям труда	
----	-------------------------------------	--	--	--	---	---	---	--	--

31	<p>Что такое Интернет. (с.120-123)</p>			<p>Знать о роли Интернет а в жизни современного человека, работу в Интернет е, интернет-почтой, преимущества и отличия электронной почты от обычной, адрес электронной почты.</p>	<p>Уметь оформлять адрес электронной почты</p>	<p>Действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, задавать вопросы уточняющего характера</p>	<p>Уважительное отношение к труду людей и людям труда</p>	
----	--	--	--	---	--	--	---	--

32	Безопасность компьютера. (с.124-127)				Участвовать в беседе о компьютерных вирусах и безопасности компьютера, знать веб-страницу	Уметь работать на компьютере	Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, задавать вопросы уточняющего характера	Уважительное отношение к труду людей и людям труда	
----	---	--	--	--	---	------------------------------	---	--	--

33	Поиск информации. (с.128-133)				Знать о роли Интернет а в хранении и доступе к информации, достоверности информации в Интернет е, о роли веб-дизайна, информационно поисковые системы.	Уметь осуществлять поиск страницы с помощью URL.	Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, задавать вопросы уточняющего характера	Уважительное отношение к труду людей и людям труда	
----	----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

34	Твои творческие достижения (компьютер в твоей жизни). (с.134-135)				Участвовать в беседе о месте компьютера в жизни учащихся.	Уметь выполнять творческую работу «Я и компьютер».	Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач, задавать вопросы уточняющего характера	Уважительное отношение к труду людей и людям труда	

Планируемые результаты освоения программы по технологии к концу 4 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества;
- положительная мотивация и познавательный интерес к созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье.

Могут быть сформированы:

- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;
- мотивация на творческую самореализацию при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
- понимание причин успеха в деятельности, способность к самооценке.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни и в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия;
- экономно расходовать используемые материалы;

- соблюдать безопасные приёмы труда, в том числе с ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило);
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, чертежу, развёртке;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- пришивать пуговицы, выполнять разные виды швов;
- пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и PowerPoint.

Учащиеся получают возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале;
- работать с различными материалами, зная их свойства (пластилином, глиной, солёным тестом, природными материалами, бумагой, картоном, гофрокартоном, тканью, нитками, проволокой, фольгой, бисером);
- проводить мелкий ремонт одежды;
- отремонтировать разорвавшуюся книгу;
- ухаживать за домашними питомцами и растениями;
- обращаться с бытовыми приборами;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, с доступными способами её получения, хранения, переработки;
- использовать приобретённые навыки для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать собственную творческую деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
- распределять рабочее время;
- осуществлять универсальные способы контроля и коррекции результатов действий;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной и декоративно-художественной задачей;
- организовывать коллективную и групповую творческую работу, элементарные доступные проекты.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- наблюдать и сравнивать свойства различных материалов;
- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественными конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

- обобщать полученные знания о различных материалах и их свойствах;
- классифицировать и обобщать информацию об истории

происхождения материалов (глины, пластилина, бумаги, ткани, проволоки, фольги,), предметов (книги, игрушек, упаковки, колеса), инструментов (ножниц, шила, иглы), измерительных приборов (часов, термометра, сантиметровой ленты), ремёсел и технологий (оригами, изонить, бисероплетения, вышивки, фитодизайна);

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- задавать вопросы уточняющего характера;
- высказывать собственное мнение о результатах творческой работы;
- рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых);
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению.

Учащиеся получают возможность научиться:

- владеть монологической формой речи, уметь рассказывать о разных профессиях, о значении труда в жизни человека и общества;

- брать интервью у одноклассников и взрослых;
- задавать вопросы с целью планирования хода выполнения работы, формулирования познавательных целей входе проектной деятельности;
- владеть диалогической формой речи, аргументировать собственную позицию и координировать её с позиций партнеров при выработке решений творческих задач, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать свою идею;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.