

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской
области».

Программа

**корректирующих действий по результатам
индивидуальных достижений обучающихся**

2015-2016 учебный год

1. Паспорт программы:

Наименование программы	Программа корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся на 2015 -2016 учебный год.
Основание для разработки программы	Результаты входного контроля
Разработчик программы	Зам директора по УВР МБОУ «Зерносовхозская СШ имени М.Н.Костина п.Новоселки» Л.В.Воеводина
Основные исполнители программы	Администрация МБОУ «Зерносовхозская СШ имени М.Н.Костина п.Новоселки», учителя школы
Конечная цель	Создание условий для повышения уровня качества образования в школе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе 2. Совершенствовать модель мониторинга качества образования в ОО 3. Осуществить отбор методик и способов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования 4. Разработка методических материалов для использования в работе по повышению качества образования в школе
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия 2. Организация работы с участниками тестирования 3. Организация работы с педагогическими кадрами 4. Организация работы с родителями участников тестирования
Ожидаемые результаты	<p>Повышение качества знаний обучающихся и степени обученности учащихся 4,5,9,10 классов</p> <p>Успешное участие в Интернет- тестировании (промежуточное тестирование, итоговый контроль по русскому языку и математике 3-11 классы)</p>

2. Пояснительная записка.

На основании аналитических материалов по результатам входного контроля МБОУ «Зерносовхозская СШ имени М.Н.Костина п.Новоселки» было выявлено у отдельных обучающихся 3-11 классов несоответствие индивидуальных достижений по русскому языку и математике. Общая картина результатов показала, что степень обученности и качество обучения, по показателям внутреннего мониторинга, оказались выше, чем результаты независимой оценки. Таким образом, в школе возникла необходимость проведения определённой работы по устранению данной ситуации.

В осенний период 2016 года и весенний период 2017 года учащимся 3-11 классов предстоит принять участие в интернет-тестировании по русскому языку и математике (независимая оценка, итоговый контроль).

3. Основные направления деятельности и мероприятия по реализации программы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный	выход	примечание
3.1. Организационные мероприятия					
1.1	Подготовка аналитической справки по итогам входного тестирования	До 20.11.2016	Зам. директора по УВР	Сравнительный анализ выходного мониторинга и входного(тестирования)по русскому языку и математике в 3-11 классах	Изучение результатов тестирования учителями-предметниками
1.2	Подготовка аналитической справки по итогам итогового тестирования	До 20.04.2017	Зам. директора по УВР	Сравнительный анализ выходного мониторинга и входного(тестирования)по русскому языку и математике в 3-11 классах	Изучение результатов тестирования учителями-предметниками
2	Административные совещания	В течение года	Зам. директора по УВР	Аналитические материалы по сравнению результатов независимой оценки в первичных ведомостях.	Участие в заседании учителей русского языка и математике
1.3	Деятельность администрации	Ноябрь 2016	Зам. директора по УВР	1.Внесение корректив в план работы школы по повышению качества образования 2. Наблюдения в урочной и внеурочной деятельности. 3.Тематические проверки рабочих тетрадей учащихся, контрольные срезы.	
1.4	Заседания ШМО учителей	По плану МО	Руководитель ШМО Прохорова Л.Е. Пименова Т.А.	Работа с аналитическими картами и первичными ведомостями (по дидактическим единицам с использованием кодификаторов тестовых заданий по математике и русскому языку.)	
1.5	Совещание при администрации	Декабрь 2016	Администрация школы	ИКД	
3.2. Работа с участниками тестирования					
2.1	Работа классных	В теч. года	Учителя-предметник	1.Составление плана работы по	

	руководител ей 3- 11-х классов		и по русскому языку и математике	повышению качества образования: -коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях; - проведение индивидуальных консультаций для учащихся	
2. 2	Работа с неуспевающ ими учащимися	В теч. года	Учителя- предметник и по русскому языку и математике	1.План работы учителя с неуспевающими учащимися. 2.Отчет учителя по результатам проделанной работы	
2. 3	Работа педагога- психолога	В течении года	Педагог- психолог	1.Характеристика психологических проблем, связанных со страхом перед тестовой работой 2.План корректирующих действий по снижению уровня тревожности учащихся перед тестированием. 3.Работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении	
3.3.Работа с педагогическими кадрами					
3. 1	Семинар на тему «Работа педагогичес кого коллектива по выполнению плана работы по повышению качества знаний обучающихс я»	Март 2017	Администр ация школы	Разработка стратегии и тактики педагогической деятельности по повышению качества образования	
3. 2	Совещание при администрац ии	Март 2017	Администр ация школы	Формы и методы организации индивидуальной работы учащихся на уроках русского языка и математики в 5, 9 и 10 классах	
3. 3	Совещание при администрац ии	Апрель 2017	Администр ация школы	Состояние и эффективность индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.	
3.4.Работа с родителями участников тестирования					

4.1	Родительское собрание	Ноябрь 2017	Кл. руководители 3-11 классов	Знакомство с результатами выходной и входной диагностик	
4.2	Родительское собрание «Роль родителей в обучении и воспитании школьников в условиях современного образования»	Февраль 2017	Зам. директора по УВР, классные руководители 3-10-х классов		
4.3	День открытых дверей для родителей.	Апрель 2017	Администрация школы		