

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ _____ (Власова В.И.) _____

Приказ №__ от «__» _____ 2017г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерносовхозская средняя школа имени М. Н. Костина п.Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Программа
лагеря труда и отдыха
«Колосок»

Возраст детей: 14 - 15 лет;

Срок реализации: 1 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие

организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 18 календарных дней

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

1. Работа по подготовке программы
 - с педагогическим коллективом:

1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
5. прохождение инструктажа по технике безопасности.

- **с родителями:**

1. проведение родительских собраний 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей;
2. проведение анкетирования.

- **с учащимися:**

1. проведение анкетирования;
2. оформление документации.

2. Разработка документации

- положение о лагере
- социальный паспорт лагеря
- штатное расписание
- график работы персонала
- изучение документов по технике безопасности
- составление должностных инструкций
- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ Зерносовхозская средняя общеобразовательная школа, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ

1. Кабинеты -начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2. Спортивный зал. Занятия спортом. Соревнования -физрук
3. Спортивная площадка -физрук
4. Школьный двор. Работы бригады - начальник лагеря, воспитатели
5. Актальный зал. Праздничные мероприятия, репетиции - воспитатели, администрация лагеря
6. Медицинский кабинет. Медицинский контроль мероприятий лагерной смены -
медицинский работник
7. Школьная библиотека Литература для детей и воспитателей -библиотекарь
8. Кабинет информатики - администрация лагеря
9. Школьная столовая. Завтрак, обед - работники столовой

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря;
- - заведующий хозяйством;
- - учитель по физкультуре;
- - воспитатели ;
- - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности

Формы работы

Нравственно-этическое

Часы общения

Этические праздники и игры

Художественно-эстетическое

Праздники

Конкурсы

Спортивно-оздоровительное

Утренняя зарядка

Соревнования

Эстафеты

Общественно-полезная деятельность

Озеленение школьного двора

Трудовые десанты

Экологические десанты

Досуговая деятельность

Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.

4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направления.

Патриотическое

- Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
- Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.
- Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
- Включенность участников программы в социально значимые акции.

Спортивно-оздоровительное

Укрепление физического и психического здоровья детей.

- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Знание элементарных правил личной гигиены.
- Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
- Знание элементарных правил личной безопасности.
- Снижение уровня заболеваемости.
- Отсутствие травматизма.
- Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.
- Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.
- Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)

Досуговое

- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.

.Желание участия в мероприятиях.

- Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
- Ребенок - активный участник массовых мероприятий.

Творческое

- Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
- Саморазвитие детей и подростков.

Социально- адаптационное

- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.
- Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
- Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.
- Умение совместно работать и отдыхать.

Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.

- Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.
- Организованность и активность детей отряда.

Трудовое

- Приобретение трудовых практических умений и навыков.
- Уход за растениями на пришкольном уча
- Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
- Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ с 5.06.2017-25.06.2017г.

Мероприятия

1 день (5.06.17)

- Открытие лагеря труда и отдыха. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Распределение обязанностей среди обучающихся. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы.
- Всемирный день охраны окружающей среды. «Спасите речку» - экологическая акция к Всемирному дню охраны окружающей среды.

2 день (6.06.17)

- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
- Спортивная программа.

3 день (7.06.17)

- «Трудовой десант» - помощь совхозу в прополке моркови.
- Посещение краеведческого музея СПК имени Н.К.Крупской.

4 день (8.06.17)

- «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка
- Развлекательная программа. Дискотека

5 день (9.06.17)

- «Трудовой десант» - помощь совхозу в прополке моркови.
- Экотропа. Очистка берегов большого пруда.

6 день (10.06.17)

- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
- Спортивные игры : волейбол

7 день (12.06.17)

- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.
- Беседа по ПДД
- Соревнования по настольному теннису. Конкурс флэшмобов.

8 день (13.06.17)

- «Трудовой десант» - помощь совхозу в прополке моркови.
- Развлекательная программа. Дискотека

9 день (14.06.17)

- «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.
- Просмотр документального фильма, пропагандирующего здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»

10 день (15.06.17)

- «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка
- Экотропа. Велотур в лесополосу Генко .

11 день (16.06.17)

- «Трудовой десант» - помощь совхозу в прополке моркови.
- Беседа по ПДД
- Спортивные игры.

12 день (17.06.17)

- «Трудовой десант» - помощь совхозу в прополке моркови.
- День эколога. Поход в лес «Птицы наши друзья»

13 день (19.06.17)

- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке

- «Природный ключ к здоровью»- час игры

14 день (20.06.17)

- « Трудовой десант»- работа на пришкольном участке
- Экологический турнир «Экокомфорт» в рамках Года экологии.

15 день (21.06.17)

- « Трудовой десант»- помощь совхозу в прополке моркови.
- Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей

16 день (22.06.17)

- День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- « Трудовой десант»- помощь ветеранам.

17 день (23.06.17)

- Дела заключительного периода
- «Если хочешь быть здоров » - спортивно-игровая программа

18 день (24.06.17)

- « Трудовой десант»
- Концерт «До новых встреч!» Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- **ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

- **ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

- **ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ**

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,

Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.

Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.

Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

• ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,

Сделай паузу, мой друг.

Ты с отрядом отдохни:

Конкурс, игры проведи.

Пообщайся неформально -

Это тоже актуально.

Ведь работать веселей,

Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____

- Школа _____ Класс _____

-Адрес _____

- Возраст и дата рождения. _____

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ.владеете, скорость печати и т д.)/_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

