

«Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области».

Программа летнего оздоровительного
лагеря «Солнышко» »
с дневным пребыванием
июнь 2017 года.

Возраст детей: 7 - 11 лет;

Срок реализации: 1 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ежегодно для учащихся школы организуется летний оздоровительный лагерь при МБОУ «Зерносовхозской СШ имени М.Н.Костина п.Новоселки». В нем отдыхают дети в возрасте от 6 до 12 лет.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившихся за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние десятилетия мир вокруг нас значимо изменился. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, « выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствует формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Летний лагерь сегодня - это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана данная программа. Разработка программы продиктована:

- Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Сбалансированным питанием;
- Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности и основывается на следующих принципах:

- Оздоровительный лагерь для ребёнка.
- Высшим показателем оценки работы пришкольного лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого
- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя - личность ученика.
- Взаимодействие педагога, воспитателя, воспитанника и родителей - это творческое сотрудничество единомышленников.
- Воспитание эффективно, если оно целесообразно и нешаблонно.

Творчество учителя, воспитателя - важнейший признак педагогической культуры.

- Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.

- Воспитательный процесс дискретен: ребёнок не всё время находится под воздействием школы.

Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

Задачи программы:

- Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;
- Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
 - Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
 - Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
 - Обучение приемам и методам оздоровления организма.
 - Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся. Содержание деятельности:
 - Минутки здоровья;
- Спортивное воспитание.

Укрепление физического и психического здоровья детей.

Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

Знание элементарных правил личной гигиены.

Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке

Знание элементарных правил личной безопасности.

Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма.

Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.

Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.

Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)

- Спортивные игры «Украденный полдник», «Тропой туриста», «Цветик-семицветик»;
- КТД «Здоров будешь - все добудешь!»;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;
- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума»;
- Малые олимпийские игры и др.

Интеллектуально-творческое воспитание

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.

- Развитие интеллектуальных способностей детей.

- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности

Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд;
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;

- Мастер - классы по асфальтовой живописи, оригами, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума».

Нравственно-патриотическое воспитание:

- Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны
- Содержание деятельности:
- Экскурсии в краеведческий музей
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны.
- «Путешествие на поезде дружбы»;
- «Игры народов мира»;
- Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»;

Предупредительно-профилактическое воспитание.

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Индивидуальные беседы социального педагога с учащимися «группы риска»;
- Посещение семей учащихся, которые находятся в лагере и состоят на внутришкольном контроле.

Экологическое воспитание

Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе

- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.

Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны». Содержание деятельности:

- Мастер-класс «Древесина - это круто!»;
- Трудовой десант;
- Акция «Цветник школы»;
- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- Конкурс поделок из природного материала».

Законы жизни лагеря.

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, \ ходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умнее

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

- Укрепление здоровья детей
- Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом
- Развитие творческих способностей учащихся
- Развитие коммуникативных способностей
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

План работы оздоровительного лагеря МБОУ Зерносовхозско средней общеобразовательной школы имени М.Н.Костина п.Новоселки

С 6.06 Музыкальный час – Веденкина Н.А.

С 6.06 Флешмоб – Куренкова Е.Ю.

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Открытие лагеря « Солнышко » « Давайте познакомимся » Веселые старты	5.06.17
2	День рождения А.С.Пушкина «В волшебной пушкинской стране» - литературный-игровой квест.	6.06.17
3	День творчества «Алло, мы ищем таланты». Разучивание лагерных песен, речевок. Игра «Пионербол»	7.06.17
4	«Моя семья, мой дом и я» - конкурс рисунков на асфальте. Самый быстрый	8.06.17
5	Игра « Сильные, смелые, ловкие» «Чтобы было интересно – и тебе, и мне, и всем» Литературные игры на солнечной поляне.	9.06.17
6	Рейд в библиотеку «Книжка, мы тебя спасем!» Посещение бассейна	10.06.17
7	Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети РОССИИ» « Россия, я тебя люблю!»- концертная программа	12.06.17
8	День смеха «Жить без улыбки – просто ошибка» Игра « Остров сокровищ»	13.06.17
9	Соревнование «Вкусные истории» « Есть правила на свете, должны их знать все дети!» Урок безопасности.	14.06.17
10	Танцевальный марафон. Флешмоб «Сказочная викторина».	15.06.17
11	«Мульти – пульти – карнавал» просмотр мультфильмов Подвижные игры народов разных стран	16.06.17
12	Конкурсная программа «Мисс – лето 2017» Футбол	17.06.17
13	День творчества. «Книги умные читаем и природу уважаем» - прогулка по родному краю. Спортландия	19.06.17
14	День здоровья и спорта под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»	20.06.17
15	Защита фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить». Посещение кафе «Крупяночка»	21.06.17
16	«Память сердца» - торжественная линейка. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в ВОВ. Конкурс рисунков на асфальте « Я рисую мир!»	22.06.17
17	«До, ре, ми, фа, соль» - концерт будущих артистов. Веселые старты	23.06.17
18	Спортивный праздник «Расстаемся, друзья!» Концертная программа. «Ты меня не забывай». Закрытие лагеря.	24.06.17