

МБОУ Зерносовхозская СОШ имени М.Н.Костина п.Новоселки Мелекесского района Ульяновской области
V. ЭФФЕКТИВНОСТЬ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ РАБОТЫ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Количественные показатели	1.	Общее количество всех средних, основных общеобразовательных школ в муниципальном образовании, включая профильные		21	
	2.	Количество средних, основных общеобразовательных школ в муниципальном образовании, в которых, при наличии на официальных сайтах МОУ подтверждающих сведений (выписок из календарно-тематических планов учителей 5-11 классов), реализуются элементы антикоррупционного образования по учебным предметам: - «История», - «Литература», - «Обществознание», - «Право», - «Экономика»	9А		Данные представить с разбивкой по учебным предметам
	3.	Количество учителей средних, основных общеобразовательных школ МО, прошедших факультативный спецкурс по реализации элементов антикоррупционного образования в специализированных учреждениях РФ, за отчетный период	0		
2. Количество проведенных в средних, основных школах МО за отчетный период воспитательных мероприятий с элементами антикоррупционного воспитания, при наличии подтверждающих документов (планы воспитательной работы конкретных школ, сценарные планы конкретных мероприятий, справки и отзывы специалистов муниципальных органов	4.	Количество проведенных открытых уроков по учебным предметам по антикоррупционной тематике, информация о которых размещена в СМИ или на официальных сайтах школ, сайтах муниципальных органов управления образования в виде отдельного информационного сообщения о каждом проведенном открытом уроке, с указанием даты его проведения, школы и класса	15/03/2016. 3Б		
	5.	Количество проведенных классных часов по антикоррупционной тематике, информация о которых размещена в СМИ или на официальных сайтах школ, сайтах муниципальных органов управления образования в виде отдельного информационного сообщения о каждом проведенном уроке, с указанием даты его проведения, школы и класса	3 11.12.2015		
	6.	Количество проведенных тематических экскурсий обучающихся по антикоррупционной тематике, информация о которых размещена в СМИ или на официальных сайтах школ, сайтах муниципальных органов управления образования в виде отдельного информационного сообщения о каждом проведенной экскурсии, с указанием даты его проведения, школы и класса	1 8/02/2016.		
	7.	Количество проведенных тематических встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов, информация о	3		

управления образованием по итогам проведённых мероприятий, фотоотчёты, опубликованные на официальных сайтах органов МСУ)		которых размещена в СМИ или на официальных сайтах школ, сайтах муниципальных органов управления образования в виде отдельного информационного сообщения о каждой проведённой встрече, с указанием даты его проведения, школы и класса			
	8.	Количество проведенных централизованно (во всех основных и средних школах МО) конкурсов детского творчества антикоррупционной направленности с указанием количества присвоенных призовых мест, поощрительных призов и грамот, а также материалов в местных СМИ, в которых было рассказано о проведенных конкурсных мероприятиях	1		
	9.	Количество творческих, кружковых объединений детей в средних, основных общеобразовательных школах, в учебных программах которых реализуются элементы антикоррупционного образования и воспитания (при наличии подтверждённой информации размещённой в СМИ или на официальном сайте)	1		
	10.	Количество творческих, кружковых объединений детей в учреждениях дополнительного образования детей, в программах которых реализуются элементы антикоррупционного образования и воспитания (при наличии подтверждённой информации размещённой в СМИ или на официальном сайте)	1		

Уроки истории, обществознания с элементами антикоррупционной направленности, проведенные в январе- марте 2016г.

Учитель: Никишина С.В.

1. история, 7А, 7Б. Привилегии и награды для бояр раздаваемые Лжедмитрием II.
2. история, 6А, 6Б. Преступления и наказания по письменному своду законов «Правда Ярослава»
3. 5А, 5Б история. Демократия в Афинах. Плата за государственную службу
4. 5А, 5Б обществознание. Практикум по главе «Школа» (Наша школа против коррупции)
5. 6А, 6Б обществознание. Практикум (разрешение межличностных конфликтов без денег, подарков и наград)
6. 7 А, 7Б обществознание. Бизнес в рамках закона.
7. 11 кл, экономика. Методы конкуренции рыночных субъектов в рамках закона
8. 11 кл, прикладная экономика. Особенности функционирования рынка земли (Как стать собственником земельного участка)
Экономика
9. 11 класс 11.01. 2016 г. производственная функция

10.11 класс 29.01. 2016 г Бюджетно-финансовая политика
11. 11 класс 29.02. 2016 г Валютный рынок
12. 11 класс 4.03.2016 г Международное движение капиталов
19.01.2016г 9А,9Б классы – Правонарушения и юридическая ответственность. (Обществознание.)
9.02.2016г - 9А класс – Конституция РФ. Основы конституционного строя. (Обществознание.)
1.03.2016 - 9А,Б классы Права свободы человека и гражданина. (Обществознание.)
29.02.2016г 9А,Б Общественная жизнь (история)
3.03.2016г 9А,Б классы – Реформы политической системы (история)
1.03. 2016. 10 класс. Россия – великая европейская держава. (история)
15.02.2016 – 10 класс Политика и власть. (обществознание)
23.01.2016г. 11 класс Истоки мирового кризиса.(история)
9.03.2016. 11 класс Советская экономика. (история)
12.01.2016.г 11 класс. Политическое поведение. (обществознание)
11.02.2016г. 11 класс. Современные подходы к нашим правам. (обществознание)