

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004 г. и в соответствии с региональным базисным учебным планом, утверждённым распоряжением министерства образования Ульяновской области №929-р от 15.03. 2012 г., примерными учебными планами образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования, а также авторской программой по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова (Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 кл., М., «Просвещение», 2011 г).

.Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;
- помочь выработать собственную жизненную позицию.

В основу содержания курса положены следующие принципы: соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования; структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности; формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Приоритетами для учебного предмета Обществознание на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации

адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения:

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений; - уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
- строить межпредметные связи на основании изучаемого материала

Количество часов на год 34 всего, в неделю 1 час

Распределение количества часов по разделам и темам.

№	Учебная тема	Кол-во часов
1.	Политика.	13
2.	<u>Право.</u>	19
3.	<u>Итоговое повторение.</u>	2
4.	<u>Итого.</u>	34

Содержание курса.

Глава I. Политика.(13 ч.)

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».

Глава II. Право.(19 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Повторительно-обобщающий урок по теме «Право».

Итоговое обобщение. (2 ч.)

Требования к уровню подготовки учащихся.

- -сознательно организация своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Знать	Понимать	Уметь	Использовать для
Сущность социальной сферы, основные цели и задачи курса обществознания.	Необходимость личного выбора и личной ответственности за сделанный выбор.	Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога, понимать динамику исторического процесса.	Воспитания здорового патриотизма и гуманистической нравственности.

УМК.

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 кл., М., «Просвещение», 2011 г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
3. Учебник: Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011. – 223с.
4. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс :) О-28 пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 141 с.
5. С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию. 9 класс. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику под. ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. "Обществознание. 9 класс". М., «Экзамен» - 2012. – 192 с.
6. Конституция РФ.
7. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. М.: Дрофа, 2004.
8. Сборник законов РФ.
9. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 5-9 классы. / [автор-составитель Т.А. Корнева]; - М.: «Глобус», 2009.

Литература для учителя.

- Б.И. Каверин. Обществознание. – М.: 2007.
- В.В. Касьянов. Обществознание. – Ростов н/Д, 2002.
- Обществознание: Учеб. пособие/ Под ред. М.Н. Марченко. – М., 2000.
- Т.В. Кашанина. Происхождение государства и права: учеб. пособие для вузов. – М., 2004.
- Политология: Энциклопедический словарь/ Общ. Ред. И сост. Ю.И.Аверьянов.- М., 1993.
- Л.Р. Симонишвили. Формы правления: история и современность.- М., 2007.
- В.О. Мушинский. Политические идеологии XX в.: Научно-популярный очерк//Преподавание истории и обществознания в школе.2007. -5,6.
- Ю.В. Ирхин. Политология. М., 2002.
- С.В. Бошно. Правоведение. М., 2004.
- М.Н. Марченко. Теория государства и права. М., 2007.
- Н.И. Матузов. Теория государства и права. М., 2006.
- Общая теория государства и права. Учеб. под ред. В.В.Лазарева. – М., 2003.
- Гражданское общество: истоки и современность. – М., 2006.
- Д. Кин. Демократия и гражданское общество. – М., 2001.
- Обществознание: Пособие для поступающих в вузы/ Под ред. В.В.Барабанова. – СПб., 2001.
- А.И. Кравченко. Социология и политология: Учеб. пособие. – М., 2000.
- С.С. Алексеев. Общая теория права. – М.,1982.
- Уголовный кодекс РФ.
- В.С. Нерсесянц. Общая теория права и государства: Учеб. для вузов. – М., 2004.
- С.А. Авакьян. Конституционное право России. – М., 2007.
- Л.Ю. Грудцына. Конституционное право России. – М., 2006.
- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- А.В. Бабушкин. Подростку о правах человека (методические материалы для педагогов). – М.. 1999.
- Гражданский кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.
- Закон РФ «Об образовании».- М.: 2008.
- Э.Д. Днепров. Образование и политика. Новейшая политическая история российского образования. – М.: 2006.
- С.Е. Нахлик. Краткий очерк Международного гуманитарного права. М.: 1984.

Литература для учащихся.

- М.Б. Смоленский. Конституция РФ: постатейный комментарий для школьников – М., 2005.
- А.В. Бабушкин. Как подростку защитить свои права? – М., 2000.
- С.Е. Нахлик. Краткий очерк Международного гуманитарного права. М.: 1984.
- Д. Кин. Демократия и гражданское общество. – М., 2001.
- Обществознание: Пособие для поступающих в вузы/ Под ред. В.В.Барабанова. – СПб., 2001.
- А.И. Кравченко. Социология и политология: Учеб. пособие. – М., 2000.
- С.С. Алексеев. Общая теория права. – М.,1982.
- Уголовный кодекс РФ.
- В.С. Нерсесянц. Общая теория права и государства: Учеб. для вузов. – М., 2004.
- С.А. Авакьян. Конституционное право России. – М., 2007.
- Л.Ю. Грудцына. Конституционное право России. – М., 2006.
- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию .

№ урока.	Название раздела, темы урока, пункт.	Основные понятия.	Форма урока.	Средства наглядности.	Домашнее задание.	Сроки
1-2.	<i>Глава I. Политика.</i> Политика и власть.	Политика. Политическая власть. СМИ.	К		#1.	
3-4.	Государство.	Государство. Гражданственность. .	К	Схема «Основные теории возникно- вения государства».	#2.	
5-6.	Политические режимы.	Политический режим. Демократия. Тоталитаризм. Авторитаризм. Идеология. Гражданское общество. Политическая культура. Многopартийность. Разделение властей.	К	Схема «Форма государства».	#3	

7.	Правовое государство.	Правовое государство.	К	Схема «Основные признаки правового государства».	#4. Задания в форме ГИА.	
8.	Гражданское общество и государство.	Гражданское общество.	К	Схема «Государство и гражданское общество».	#5. Задания в форме ГИА.	
9-10	Участие граждан в политической жизни.	Выборы. Референдум. Свобода слова. Политический экстремизм.	К		#6. Задания в форме ГИА.	
11-12	Политические партии и движения.	Политическая партия. Общественно-политическое движение.	К	Таблица «Отличия партий от общественно-политических движений».	#7. Задания в форме ГИА.	
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».		У-О		Задания в форме ГИА.	
14-15	<i>Глава II. Право.</i> Право, его роль в жизни общества и государства.	Право. Норма права. Закон.	К		#8. Задания в форме ГИА.	
16	Правоотношения и субъекты права.	Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность.	К	Схема «Признаки правоотношения».	#9. Задания в форме ГИА.	
17-18	Правонарушения и юридическая ответственность.	Правонарушение. Проступок.	К	Таблица «Признаки правонарушения».	#10. Задания в форме	

		Преступление. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.		Схема «Виды правонарушений». Схема «Виды юридичес-кой ответственности.	ГИА.	
19	Право-охранительные органы.	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	К	Таблица «Деятель- ность правоохра- нительных органов в РФ». Образец оформления искового заявления.	#11. Задания в форме ГИА.	
20- 21	Конституция Российской Федерации. Основы конституцион- ного строя РФ.	Конституция. Конституционный строй.	К	Таблица «Консти- туции в нашей стране». Схема «Принципы конституционного строя РФ». Мульти- медийная презента- ция.	#12-13. Задания в форме ГИА.	
22- 23	Права и свободы человека и гражданина.	Права человека. Права ребенка.	К	Мультимедийная презентация.	#14-15. Задания в форме ГИА.	
24	Гражданские правоотношения.	Гражданское право. Договор. Права потребителя.	К	Схема «Виды договоров».	#16. Задания в форме ГИА.	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Право на труд Трудовые правоотношения.	К		#17. Задания в форме ГИА.	
26	Семейные правоотношения.	Семья. Брак.	У-Д	Схема «Брак и семья».	#18. Задания в форме	

		ЗАГС.			ГИА.	
27	Административ-ные правоотношения.	Административное право. Административное правона-рушение.	У-Д	Таблица «Черты административного правоотношения».	#19. Задания в форме ГИА.	
28	Уголовно-правовые отношения.	Уголовное право. Преступление.	У-Д	Таблица «Признаки правонарушений».	#20. Задания в форме ГИА.	
29	Социальные права.	Социальные права. Социальная политика.	У-Д	Схема «Социальное обеспечение».	#21. Задания в форме ГИА.	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Международное гуманитарное право. .	К	Таблица «Договоры международного гуманитарного права».	#22. Задания в форме ГИА.	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Профессиональное образование.	К		#23. Задания в форме ГИА.	
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «право».		У-О		Задания в форме ГИА.	
33-34	Итоговое обобщение.		У-О		Задания в форме ГИА.	

Примечания.

.Форма урока:

К - комбинированный

У-Д – урок-диалог

У-О – урок-обобщение

