

### Пояснительная записка.

Рабочая программа интегрированного курса отечественной и всеобщей истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования.

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации. Основные содержательные линии примерной программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». В данном случае рабочая программа сделана на основе следующих программ:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2009;

2. Программы для общеобразовательных учреждений.История.Обществознание. 5 – 11 классы. М.: Просвещение, 2007.

Курс рассчитан на 102 часа из расчета 3 урока в неделю.Один час добавлен из школьного компонента для углубленного изучения истории родного Отечества и более тщательной подготовки выпускных экзаменов за курс основной школы.

Распределение количества часов по разделам и темам.

П-повторительно-обобщающий урок.

№	Название раздела, темы.	Час.ист.России.	Час.Всеобщ.ист.
1.	Мир в первой половине 20 в.		13+1п
2.	Россия в начале 20в.	10	
3.	Великая российская революция.	9	
4.	СССР на путях строительства нового общества.	10+1п	
5.	Вторая мировая и Великая Отечественная война.	9+2п	
6.	Мир во 2пол.20в.-нач.21в.		11+2п
7.	СССР в 1945-1953г.	4	

8.	СССР в 1953-1964г.	4+2п	
9.	СССР в сер.60-сер.80г.	4	
10.	Перестройка в СССР(1985-1991г.)	4+2п	
11.	Россия в к.20-н.21 в.	5+2п	
12.	Современная Россия.	4	
13.	Резерв.		3
	Итого:	72	30

Данные темы реализуются в процессе решения следующих задач:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе лично-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

УМК.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2009;

- Программы общеобразовательных учреждений.Всеобщая история.Новейшая история зарубежных стран.9 класс.(сайт изд. «Просвещение»,ссылка [http://www.prosv.ru/ebooks/sorokozypa\\_istoriya\\_9/02.htm](http://www.prosv.ru/ebooks/sorokozypa_istoriya_9/02.htm)).

- А.А.Данилов.История России, XX - начало XXI века. 9 кл.:Учебник для ОУ/А.А.Данилов,Л.Г.Косулина. М.Ю.Брандт,-8-е изд.,дораб.-М.:

Просвещение, 2011

- О.С.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.: Учебник для ОУ/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.- 14-изд.- М.: Просвещение, 2011

•дополнительных пособий для учителя:

Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007;

О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2008.

С.В.Парецкоа, И.И.Варакина . Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI века. 9класс: поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы .-Волгоград: Учитель,2007

• для учащихся:

Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: CD-проект «История Отечества 882-1917», «История России. XX век», «Репетитор-2010 по истории Кирилла и Мефодия», видеофильмы «Крушение царизма», «Двоевластие», «В дни октября», «Цвет войны», «Обыкновенный фашизм», «Сталинградская битва».

### **Основное содержание курса.**

I. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.

Протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусилловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций

II. Великая российская революция.

альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, подразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация,

### III. СССР и мир в 1920-1930гг.

НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты»

федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование», Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализация система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы

### IV. Вторая мировая война.

Великая Отечественная война. пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун». демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт,

### V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия

репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий «холодная война», десталинизация, реабилитация, волонтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО

### VI. СССР в 1965-1991 гг.

Коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент

пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение

«новое мышление», биполярная система международных отношений

### VII. Мир во второй половине 20 в.

Солдатский билль о правах, законы Вагнера и Тафта-Хартли, шпиономания импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди» ФРГ, бундестаг и бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ, «обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал-реформизм, военная хунта, политика «к югу от Рио-Гранде», ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины,

VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

В результате изучения истории ученик должен

##### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

##### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических

источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
  - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
  - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
-



6.	война. Первая российская революция.	1	№6	«Первая русская революц ия».	Дальний Восток.Русско- японские противоречия.							
7.	Экономические реформы.				отруб хутор, артель, кооперация,							
8.	Политическая жизнь в 1907- 1914г.	1	№7	карта	политическая система, гражданское общество,							
9.	Духовная жизнь Серебряного века.	1	№8		ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм							
10.	ПОУ»РОССИЯ В НАЧАЛЕ 20 В.»	1										
11.						Первая мировая война.	1		карта «Первая мировая война»	блицкриг, аннексия, позиционная война, контрибуция	§5	
12.	Россия в Первой мировой войне	1		карта «Россия в Первой мировой войне»	Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв							
13.						Версальско- Вашингтонс кая система.	1		карта «Европа после 1-й мировой войны»	«тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций	§6- 7	
14.						Страны Европы и США в 20-е годы.	1		карта «Европа после 1-й мировой войны»	революционный подъем, Веймарская республика, Коммунистический интернационал	§8- 9	





	Внешняя политика СССР в 30-е г.г.				«мирное сосуществование»								
27	Политическое развитие в 20-е г.г.	1	№21	таблица	Номенклатура, Спецконтингент, тоталитаризм. <i>Тоталитарная и авторитарная модели борьбы с коррупцией.</i>								
28	Духовная жизнь СССР в 20-е г.г.	1	№22										
29						Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г.	1		карта «Европа после 1-й мировой войны»	Мировой экономический кризис	§10		
30						Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.	1		карта «Европа после 1-й мировой войны»	«новый курс», «шведская модель», народный фронт, интернациональные бригады	§11-12		
31	Социалистическая индустриализация.	1	№23	мульти медиа	Коллективизация, индустриализация Продовольственный налог, соцсоревнование, МТС								
		1	№24										
32	Коллективизация сельского хозяйства.	1	№25				тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция						
33	Политическая система СССР в 30-е г.г.												
34	Духовная жизнь в 30-е г.г.	1	№26	мульти медиа	анафема, атеизм, конструктивизм идеология, социалистический								

					реализм, «культурная революция»							
35	Внешняя политика СССР в 30-е г.	1	№27	карта	геополитические интересы, Лига Наций, политика умиротворения, система коллективной безопасности, фашизм, Мюнхенское соглашение							
36	ПОУ «СССР в 20-30 г.г.»	1										
37							Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.	1		карта «Европа после 1-й мировой войны»	фашизм, антисемитизм, рейхсканцлер, авторитаризм, тоталитаризм	§13-14
38-39							Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.	2		карта мира	латифундизм, европеизация. Импортозамещающая экономика	§15, §16, §17
40							Международные отношения в 30-е годы.	1		карта мира	очаги агрессии, система коллективной безопасности, политика «умиротворения агрессора», Мюнхенское соглашение	§19
<b>Раздел 4: Великая Отечественная война 1941-45гг.</b>												
41-42							Вторая мировая война.	2		карта «Вторая мировая война»	«молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт, антигитлеровская коалиция	§20-21

43	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	№28	карта «Вторая мировая война»	пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун»							
44	Начало войны.	1	№29	То же	антигитлеровская коалиция эвакуация, местоблюститель							
45 46	Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл в войне. Народы СССР в борьбе с фашизмом..	2	№30	То же	Уран», «Цитадель», плацдарм							
47		1	№31									
48		1	№32									
49	СССР на завершающем этапе 2 мировой войны.	1	№34	То же	демилитаризация, «Багратион»							
51-52	ПОУ «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.»	2		тесты	См. выше							
53							ПОУ «Мир в первой половине 20-го в.»	1		карта мира	См. выше	§1-21
<b>Раздел 5: СССР в 1945-1953г.г.</b>												
54	Восстановление экономики.	1	№35	карта	репарации, репатриация, национальное богатство,							
55	Политическое развитие.	1	№36	«восстановлени	ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм,							
56	Идеология и	1	37,38	е народно	номенклатура,							

57	культура. Внешняя политика.			го хозяйст ва»	клерикальный, кибернетика,								
							<b>Раздел 2: Мир во второй половине XX - начале XXI в.</b>						
58						Послевоенно е мирное урегулирован ие. «Холодная война»	1		карта мира	биполярная система, деколонизация, Берлинская конференция, репатриации, ООН, МВФ, МБРР,	§22 -23		
	Раздел 6: СССР В1953-1964г.г.												
59	Изменения политической системы	1	№39	фотогра фии, хрестом атия,	десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, политехническая школа								
60	Экономика СССР в 1953- 1964 г.г.	1	№40	репроду кции									
61 62	«Оттепель» Внешняя политика в 1953-1964г.г.	1 1	№41 №42	политич еская карта мира	Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий								
63 64	ПОУ «СССР в 1945-1964-х годах»	2		политич еская карта мира,	См.выше								
65						Послевоенно е экономическ ое развитие.	1		карта мира	доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО,	§24 -25		
66						Послевоенно е политическо е развитие.	1		карта мира	ближневосточный конфликт, индо- пакистанский конфликт,	§26 -27		

Раздел 7: СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.											
67	Консервация политического режима.	1	№43	хрестоматия,	коррупция, «теневая экономика», диссидент,						
68	Экономика «развитого социализма».	1	№44	фотографии	экстенсивная экономика						
69	Общественная жизнь.	1	№45	презентация	диссидент						
70	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	№46	политическая карта мира	пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет						
Раздел 8: Перестройка в СССР (1985-1991)											
71	Реформа политической системы.	1	№47	копии документов, схема	кооперация, ускорение, инфляция, приватизация						
72	Экономические реформы.	1	№48	фотографии,	консенсус, плюрализм, разделение властей						
73	Политика «гласности».	1	№49	репродукции, хрестоматия	«гласность», ускорение						
74	Диалектика нового мышления.	1		политическая карта мира	«новое мышление», биполярная система международных отношений						
75-76	ПОУ «СССР с середины 1960-х по 1991 г.»	1		политическая карта мира	См. выше	§43-50					
77							США во второй половине 20-	1	карта мира	Солдатский билль о правах, законы Вагнера и Тафта-	§28

							го в.				Хартли, шпиономания импичмент, СОИ,		
78							Великобритания и Франция во второй половине 20-го в.	1		карта мира	«английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди»	§29-30	
79							Италия и Германия во второй половине 20-го в.	1		карта мира	ФРГ, бундестаг и бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ	§31-32	
80							Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в.	1		карта мира	«обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ	§33	
81							Латинская Америка во второй половине 20-го в.	1		карта мира	национал-реформизм, военная хунта, политика «к югу от Рио-Гранде»	§34	
82							Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире.	1		карта мира	ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины,	§35-36	
<b>Раздел 9: Россия в конце XX – начале XXI века.</b>													
83	Российская экономика на пути к рынку.	1	№51	копии документов,	приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика,								





91-95.	Россия в 2000 – 2008 г.г. Современная Россия	3 1			В.В.Путин. Д.А.Медведев. Мировой кризис. <i>Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. НАК. СПК. Федеральный закон «О противодействии коррупции».</i>							
96-97.						Международные отношения.	1		карта мира	многополюсный мир, глобальные проблемы человечества	§37 §39	
98-99.						ПОУ по теме «Мир в XX – начале XXIв.»	2		карта мира	См. выше		

100-102(Зурока)-резерв.