

Рабочая программа.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004 г. и в соответствии с региональным базисным учебным планом, утверждённым распоряжением министерства образования Ульяновской области №929-р от 15.03. 2012 г., примерными учебными планами образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования, а также авторской программой по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 105 часов из расчёта 3 уч. часа в неделю. Один час в неделю добавлен из школьного компонента и равномерно распределён между основными темами с учётом углубленного изучения материала, повторения за курс 10 класса и подготовки к единому государственному экзамену.

№	Учебная тема	Рабочая программа	Авторская программа
1.	Человек и экономика	36	28
2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	23	14
3.	Правовое регулирование общественных отношений	31	20
4.	Заключительные уроки	6	2
5.	Резерв	9	6
	Итого	105	70

Основные **цели курса** определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- ☺ способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- ☺ передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- ☺ формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- ☺ развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- ☺ способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- ☺ помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Приоритетами для учебного предмета *Обществознание* на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Распределение количества часов по разделам и темам.

№	Учебная тема	Кол-во часов
1.	Человек и экономика	36
2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	23
3.	Правовое регулирование общественных отношений	31
4.	Заключительные уроки	6
5.	Резерв	9
	Итого	105

Содержание курса.

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 Ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 Ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 Ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 6 ч.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

УМК.

- 1.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
- 2.Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2011. – 349 с.
- 3.Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288(обществознание)
- 4.ЕГЭ. Репетитор. Обществознание. Эффективная методика – М.: «Экзамен», 2007. -351с.
- 5.Конституция РФ
- 6.Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
- 7.Программно – методические материалы: Обществознание. 10-11 кл. / сост. Т.И. Тюляева. – М.: Дрофа,2001.
- 8.Сборник законов РФ.
- 9.Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008.

У – учебник
ИД – интерактивная доска

РМ – раздаточный материал
Ко – конституция

Б - беседа
Л - лекция

С – семинар
К – комбинированный

Календарно-тематическое планирование по обществознанию.

№	дата	Тема урока	час	Основные понятия. Содержание	Оборудование	Тип урока	Д/З
Человек и экономика (36час.)							
1-3		Экономика: наука и хозяйство	3	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.	У 1,2	Б	§ 1, анализ документа, задание №2
4-6		Экономический рост и развитие	3	Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.	Учебник ИД ММУ	диспут	§ 2, задания после §
7-9		Рыночные отношения в экономике	3	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.	Учебник ИД ММУ	Л	§ 3, задание №2 после §
10-12		Фирмы в экономике	3	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.	Учебник ИД ММУ		§ 4, вопрос №5, задания после §
13-15		Правовые основы предпринимательской деятельности	3	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.	Учебник ИД ММУ	К	§ 5, задание №1
16-18		Слагаемые успеха в бизнесе	3	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Учебник ИД ММУ	Б	§ 6, вопрос №1 к документу, задания 1-2.

19-21		Экономика и государство	3	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	Учебник ИД ММУ	С	§ 7, Вопрос №1, задание №4
22-24		Финансы в экономике	3	Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	Учебник ИД ММУ	Практикум №1	§ 8, составить синквейн
25-27		Занятость и безработица	3	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	Учебник ИД ММУ	Проблемный	§ 9, задание №6
28-30		Мировая экономика	3	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Учебник ИД ММУ	Л	§ 10, задания 1-2.
31-33		Человек в системе экономических отношений	3	Рациональное поведение потребителя и производителя.	Учебник ИД ММУ	К	§ 11, подготовиться к ПОУ
34-36		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика»	3	Повторить пройденный материал, обобщить полученные знания, подойти к изучению следующего раздела	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ	Контр. работа	

Проблемы социально-политической и духовной жизни. (23 час.)

37-39		Свобода в деятельности человека	3	«Буриданов осел», «Свобода есть осознанная необходимость», свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.	Учебник ИД ММУ	Диспут	§ 12, вопросы после §.
40-42		Общественное сознание	3	Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.	Учебник ИД ММУ	К	§ 13, составить синквейн

43-45	Политическое сознание	3	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	Учебник ИД ММУ	Проблемный	§ 14, составить кластер
46-48	Политическое поведение	3	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.	Учебник ИД ММУ	Л	§ 15, Эссе
49-51	Политическая элита и политическое лидерство	3	Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	Учебник ИД ММУ	Л	§ 16, задание 3-4.
52-53	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Учебник ИД ММУ	Практикум №2	§ 17, задание №2, вопросы после §
54-56	Религиозные объединения и организации в РФ	3	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Учебник ИД ММУ	Проблемный	§ 18, подготовиться к ПОУ
57-59	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	3	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.	Тестирование по КИМам ЕГЭ	Контр. работа	

Человек и закон (31 час.)

60-62	Современные подходы к пониманию права	3	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Учебник ИД ММУ	Л	§19, задание №1
63-64	Гражданин Российской Федерации	2	Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Учебник ИД ММУ	К	§ 20, эссе.
65-67	Экологическое право	3	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.	Учебник ИД ММУ	Практикум №3	§ 21, анализ документа с. 248
68-70	Гражданское право	3	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Учебник ИД ММУ	К	§ 22, вопрос №3, задание №1.
71-73	Семейное право	3	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Учебник ИД ММУ	Ролевая игра	§ 23, творческая работа.
74-76	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Учебник ИД ММУ	Тренинг	§ 24, вопрос №2-3, задание №1
77-79	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	3	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.	Учебник ИД ММУ	Л	§ 25, задания № 1-3
80-82	Процессуальное право: уголовный процесс	3	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	Учебник ИД ММУ	Практикум №4	§ 26, анализ документа, с.309
83-85	Процессуальное право: административная юрисдикция,	3	Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального	Учебник ИД ММУ	К	§ 27, задания № 1-4.

		конституционное судопроизводство		страхования и пенсионная система			
86-87		Международная защита прав человека	2	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военоую времени.	Учебник ИД ММУ	Игровой	§ 28, подготовиться к ПОУ.
88-90		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	3	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы Тестирование.	Тестирование по КИМам ЕГЭ	Контр. работа	
91-96		Итоговое повторение по курсу обществознания(10кл.)	6	Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.		Практикум №5	Подготовиться к зачету
97-105		Резервные уроки.	9	Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.	Тестирование по КИМам ЕГЭ	Контр. работа	

Всего 105 час.