

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004 г. и в соответствии с региональным базисным учебным планом, утверждённым распоряжением министерства образования Ульяновской области №929-р от 15.03. 2012 г., примерными учебными планами образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования, а также авторской программой А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной по истории(Программы общеобразовательных учреждений.История.6-11 кл..М.,Просвещение,2009.).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 часов из расчёта 2 уч. часа в неделю. Однако, учебная время в 11 классе составляет 34

учебные недели, что предполагает сокращение плана на 2 часа, в данном случае уменьшается раздел 1 с полным сохранением остальных разделов программы в определенных ею пределах.

№	Учебная тема	Рабочая программа	Авторская программа
1.	Индустриальная модернизация традиционного общества.	16	18
2.	Первая мировая война и её последствия.Общенациональный кризис в России.	11	11
3.	Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 г.г.	8	8
4.	Вторая мировая война(1939-1945г.г.). Великая Отечественная война Советского народа(1941-1945г.г.)	8	8
5.	Мир во 2-й половине 20 в. От индустриального общества к информационному.	21	21
6.	Россия и глобальные проблемы современного мира.	1	1
7.	Резерв	3	3
Итого:		68	70

Изучение истории на ступени среднего(полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, установок, доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

Основные образовательные задачи.

- Систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;
- Обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные исторические эпохи;
- Правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- Формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными историческими понятиями;
- Осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими её цивилизационных характеристик анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;
- Воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации, уважения к другим, далёким по времени и современным культурам;
- Формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции --- неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- Воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путём поиска их мирного разрешения.

Распределение количества часов по разделам и темам.

№	Учебная тема	Рабочая программа
1.	Индустриальная модернизация традиционного общества.	16
2.	Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России.	11
3.	Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 г.г.	8
4.	Вторая мировая война(1939-1945г.г.). Великая Отечественная война Советского народа(1941-1945г.г.)	8

5.	Мир во 2-й половине 20 в. От индустриального общества к информационному.	21
6.	Россия и глобальные проблемы современного мира.	1
7.	Резерв	3
Итого		68

Содержание курса.

Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.) (18 ч.)

Введение в историю XX в. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в XX в.

Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг. Достижения и проблемы индустриального развития. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос.

Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности.

Город и деревня России в процессе модернизации. Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. Особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства.

Право и традиции в российской политической системе начала XX в. Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция.

Противоречия формирования гражданского общества в России. Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать.

Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы.

Национальный фактор российской модернизации. Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенности в Российской империи. Национальные движения в России и их организации.

Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Социальные итоги революции.

Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905—1907 гг.

Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная реформа. Перемены в национальной политике.

Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911—1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России. (1914 г. – начало 1920-х гг.) (11 ч.)

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество.

Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны.

Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны.

Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.

Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны.

Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия.

Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918—1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20—30-е гг XX в. (8 ч)

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии.

Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве.

СССР на путях форсированной модернизации. Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг.

Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин.

Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии.

Особенности развития культуры. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура.

Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

Раздел IV. Вторая мировая война (1939—1945 гг.).

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) (8 ч)

Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров.

Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. «Европейский» фронт в 1939 — 1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе.

Экономические системы в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939—1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне.

Власть и общество в годы войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Антагонизмы в воюющем обществе. Западные демократии в годы войны.

Человек на войне. Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.

Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны. Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры — фронту.

Раздел V. Мир во второй половине XX в.

От индустриального общества к информационному (21 ч)

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.

Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс.

США в 1945—2000 гг.: становление сверхдержавы.

Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы.

Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953—1991 гг. Советская политическая система в 1953 — 1991 гг. Советская федерация в 1953—1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека.

Страны Восточной Европы в 1945—1990 гг.

Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.

Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.

Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война». Военно-стратегический паритет Запада и Востока. Разрядка международной напряженности. Перемены 80—90-х гг. XX в.

Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг.

Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России.

Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.

Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.

Россия и глобальные проблемы современного мира (1 ч)

Резерв (2 ч)

Требования к уровню подготовки учеников.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции;
- использования навыков исторического анализа получаемой извне информации;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно- методический комплекс : Л.Н.Алексахкина , А.А.Данилов , Л.Г.Косулина.
Россия и мир в 20 - начале 21 века. М., Просвещение, 2008

Календарно-тематическое планирование по истории в 11 кл.

№	Тема раздела, урока	Кол-во	Д/З	Сроки	Основные вопросы	Материалы	Примечания
Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества. 16 ч.							
1.	Введение в историю.	1			История. Исторический процесс.		
2.	Мир в нач. 20 в.	1			Образ.Монополий. Государство и модернизация.		
3.	Страны Европы и США в 1900-1914	1			Социальная стр-ра и отношения в индустриальном обществе. Профсоюзное движение. Социальная политика. Правые и левые.		
4.	Экономическая модернизация в России:успехи и противоречия.	1			Особенности модернизации.		
5.	Город и деревня в России в процессе модернизации.	1			Рост противоречий в российском обществе.		
6.	Право и традиции в российской полит. системе.				Право и традиции.		
7.	Проблемы формирования гражданского общества в России.	1			Правовое государство. Гражданское общество.		
8.	Панорама российского оппозиционного движения нач.20в.	1			Основные направления российского оппозиционного движения.		
9.	Национальный фактор модернизации России.	1			Национальный вопрос в России.		
10-12.	Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации.	3			Основные события революции. Манифест 19 октября. Многopартийность. Учреждение Гос.Думы.		
13.	Столыпинская	1			Деятельность П.А.Столыпина.		

	программа модернизации России.				Хутора. Отруба. Крестьянский банк. Переселение. Другие реформы.		
14.	Освободительное движение в странах Азии и Лат. Америки.	1			Модернизация.		
15. - 16.	Индустриальная модернизация традиционного общества.				Модернизация традиционного общества.		
Раздел 2. Первая мировая война и её последствия. Общациональный кризис в России. (11ч.)							
17.	На фронтах Первой мировой войны.	1			Вступление России в Первую мировую войну. Осн. события на восточном фронте.		
18.	Война и общество	2			Кризис власти в России.		
19- 20.	Февральская революция 1917 и возможные альтернативы развития России.	2			Объективные и субъективные причины революционных событий. Установление двоевластия. Падение самодержавия.		
21.	Октябрьская революция в России.	1			Утвержд. совет. власти. Первые декреты. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брест. мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы.		
22- 24.	Российское общество между красными и белыми.	3			Причины, периоды, этапы, осн. фронты Граж. войны. Положение крестьянства.		
25.	Политические и соц.- эк. итоги Гражданской войны в России.	1			Итоги и последствия.		
26.	К новому миру.	1			Падение империй. Революции. Новые границы.		
27.	Общациональный кризис в России.	1			Первая мировая война. Революция. Гражданская война.		
Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 г.г.							
(8 ч.)							

28-29.	Между демократией и тоталитаризмом.	1			США в 1920-30хгг. Новый курс Ф.Рузвельта. Демократические страны Европы.Кризис 1929-30-х годов. Фашизм.		
30.	Россия нэповская.	1			НЭП и социализм.		
31.	СССР на путях форсированной модернизации.	1			Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация и ее последствия.		
32.	СССР в 20-30 г.г.	1			Особенности ускоренной модернизации.		
33.	Страны Азии.	1			Япония.Китай.Индия.		
34.	Культура в меняющемся мире.	1			Культурная модернизация: достижения,проблемы.Культурная революция.		
35.	Международные отношения в 20-30 г.г.	1			Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы.Проблема коллективной безопасности.Мюнхенский сговор..		
Раздел 4.Вторая мировая война(1939-1945г.г.).Великая Отечественная война Советского народа(1941-1945 г.г.).(8ч.)							
36.	Истоки мирового кризиса.	1			Возник.очагов воен. Опасности в Европе и Азии.Эконом. и пол. Причины войны.		
37-39.	Крупнейшие военные операции войны.	3			Значение победы под Москвой. Разгром агрессора под Сталинградом и на Орловско-курской дуге.Коренной перелом. Основные победы. Освобождение Восточной Европы. Разгром нац. Германии. Роль народов СССР в победе.		
40.	Экономические системы в годы войны.	1			Экономические системы СССР,США,Германии.		
41.	Власть и общество в годы войны.	1			Власть и общество.Колаборационизм.		
42.	Человек на войне.Наука и культура.	1			Вклад науки и культуры в победу.		
43.	ПОУ «Вторая мировая война»	1					

Раздел 5. Мир во 2-й половине 20 в. От индустриального общества к информационному.

(21 ч.)

44.	Послевоенный мир. Общество в движении.	1			Причины «холодной войны».»План Маршалла» и раскол Европы. НТП. НТР.		
45.	США: становление сверхдержавы.	1			Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Государство «всеобщего благоденствия».		
46.	Страны Западной Европы.	1			Государство «всеобщего благоденствия».		
47-48.	СССР после войны.	2			Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Создание ракетно-ядерного оружия.		
49-50.	Советская экономика.	2			Замедление темпов НТП. Застой как проявление кризиса сов. модели развития.		
51-52.	Советская политическая система.	2			Конституция 1977 г.		
53-54.	Советская федерация.	2			Советская федерация. Проблемы развития федерации.		
55.	Духовный мир советского человека.	1			Духовное созидание. Моральные принципы строителя коммунизма. Противоречия духовной жизни.		
56.	Страны Восточной Европы	1			СССР и союзники. СЭВ. Варшавский Договор. Крушение.		
57.	Страны Азии Африки и Лат. Америки.	1			Борьба капитализма и соц-ма. 3 путь		
58.	Международные отношения во 2 пол. 20-нач. 21 в.	1			Достижение паритета. СССР и США.		
59-60.	Советская внешняя политика.	2			СССР и политические кризисы в странах Вост. Европы. Афганская война, ее итоги.		
61.	Политические реформы 90 гг. 20 в. в России.	1			Политич. кризис осенью 1993 г. Конституция РФ 1993 г.		
62.	Экономика и население России в 90 гг. 20 в.	1			Структурная перестройка экономики. Изменение отношений собственности.		
63.	Духовная культура в эпоху НТП.	1			Поиск ориентиров. Обращение к историческому и культурному наследию. Возрождение традиций духовной жизни.		

64.	Россия в нач. 21 в.	1			Кризис.В.В.Путин.Становление новой российской гос-ти.		
65.	Россия и глобальные проблемы современного мира.(1ч.)	1					
66-68.	Резерв.	3					