

Рабочая программа.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004 г. и в соответствии с региональным базисным учебным планом, утверждённым распоряжением министерства образования Ульяновской области №929-р от 15.03.2012 г., примерными учебными планами образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования, а также авторской программой по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 часов из расчёта 2 уч. часа в неделю.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях; - помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Распределение количества часов по разделам и темам.

№	Учебная тема	Количество часов
1.	Общество	4
2.	Человек	10
3.	Духовная культура	8
4.	Экономика	4
5.	Социальная сфера	15
6.	Политическая сфера	12
7.	Право как особая система норм	11
8.	Итоговое повторение	2
	Всего	66
	Резерв	4
	Итого	70

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.'

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (10 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени — 4 ч.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

УМК.

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
2. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
3. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011. – 351с.
4. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)
5. Конституция РФ
6. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
7. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008.
8. Сборник законов РФ.
9. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008.
10. Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова и др.; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 2004.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию.

№	дата	Тема урока	час	Основные понятия. Содержание урока.	Оборудование	Тип урока	Д/З
Глава 1. Общество (4 часа)							
1.		Что такое общество	1	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их. взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества	Учебник	Изучение нов. мат.	§1, вопросы после параграфа
2.			1		Учебник	Комбинированный	
3.		Общество как сложная динамичная система	1	Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества	Учебник	Комбинированный	§2
4.		Общество	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Учебник ИД ММУ	ПОУ	
Глава 2. Человек (10 часов)							
5.		Природа человека	1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§3
6.		Человек как духовное существо	1	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§4, вопросы № 2-4
7.			1			Диспут	Задание №2 после §
8.		Деятельность - способ существования	1	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§5, вопросы после §
9.			1			Семинар	Задание №4 после §
10.		Познание и знание	1	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§6, подготовить доклады
11.			1			Конференция	Аналитическое задание

				и деятельность. Что такое мировоззрение			
12.		Человек в системе социальных связей	1	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка	Учебник ИД ММУ, раздаточный материал	Комбинированный	§7, вопросы
13.			1				
14.		Общество и человек	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы	ИД ММУ, раздат. материал	ПОУ	Тестирование по КИМам ЕГЭ
Глава 3. Духовная культура (8 часов)							
15.		Культура и духовная жизнь общества	1	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения	Учебник ИД ММУ, тестовый материал	Комбинированный	§8, вопросы
16.			1				
17.		Наука и образование.	1	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Гос. и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функция, история и формы высшего образования.	Учебник ИД ММУ	Изучение нового материала	§9, подготовиться к практикуму
18.			1				
19.		Мораль. Религия	1	Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§10, вопросы к §
20.			1				
21.		Искусство и духовная жизнь	1	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§11, задание №3, подготовиться к ПОУ
22.		Духовная культура	1	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИД	ПОУ	Тестирование по КИМам ЕГЭ

Глава 4. Экономика (4 часа)

23.		Роль экономики в жизни общества	1	Влияние эк-ки на поведение людей. Основные ресурсы эк-ки. Роль труда и капитала в развитии эк-ки. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах.	Учебник ММУ	Практикум #3	§12, задание №3
24.			1	Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной эк-ки. Понятие структуры эк-ки. Пр-во, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции Фирмы и рынок -основные институты современной эк-ки. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров	Учебник ММУ		Составить синквейн
25.		Экономическая культура	1	Эк-кая культура: сущность и структура. Эк-кая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль эк-кой культуры и деятельности	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§13, подготовиться к ПОУ
26.		Экономика	1	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		ПОУ	Тестирование по КИМам ЕГЭ

Глава 5. Социальная сфера (15 часов)

27.		Социальная структура общества	1	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейки в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§14, вопросы 2,4.
28.			1	Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов.	Учебник ИД ММУ	Диспут	§14, задания 1-3
29.			1	Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс	Учебник ИД ММУ раздаточный материал	Урок-исследование	Оформить выводы по работе.
30.		Социальные взаимодействия	1	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство, бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «Новые» богатые. средний класс и приличествующий уровень жизни Бедность как экономическое, социальное и культурное явление. Социальные аспекты труда.	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§15, вопросы
31.			1	Культура труда.	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§15, Составить кластер
32.			1	Культура труда.	Учебник ИД ММУ	Проблемный	Эссе.
33.		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§16, задание №4
34.			1		Учебник ИД ММУ, раздат. мат	Практикум #4	§16, подг. к защите
35.			1		Учебник	Конференция	§16, задание №5

					ИД ММУ		
36.		Нации и межнациональные отношения	1	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§17, вопросы №1,3
37.			1	Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§17, задние 3
38.		Семья и быт	1	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье.	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§18, вопросы 1-3
39.			1	Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль	Учебник ИД ММУ	Диспут	Эссе.
40.		Социальное развитие и молодежь	1	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Учебник ИД ММУ	Проблемный	§19, задание.
41.		Социальная сфера	1	Знать основные положения главы; уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы.	ИД	ПОУ	Тестирование по КИМам ЕГЭ

Глава 6. Политическая сфера (12 часов)

42.		Политика и власть	1	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§20, вопрос 1-3
43.			1	Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.	Учебник ИД ММУ	Проблемный	§20, задание 1-2
44.		Политическая система	1	Структура и функции политической системы. Государство в полит. системе. Полит. режимы. Определение полит. системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов.	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§21, подготовиться к семинару
45.			1	Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	Учебник ИД ММУ	Семинар	§21, задание 2
46.		Гражданское общество и правовое государство	1	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§22, вопросы 1-3
47.			1		Учебник ИД ММУ	Диспут	§22, задание 2
48.			1		Учебник ИД ММУ	Практикум #5	§22, составить синквейн
49.		Демократические	1	Избирательная система. Типы избирательных систем.	Учебник	Комбинированный	§23, вопросы

		выборы и политические партии		Многопартийность и партийные системы	ИД ММУ	ванный	1-2.	
50.			1		Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§23, задание 3	
51.		Участие гражданина в политической жизни	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Учебник ИД ММУ	Диспут	§24, задание 4	
52.			1			Учебник ИД ММУ	Семинар	§24, кластер, подг к ПОУ
53.		Политическая сфера	1	Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Учебник ИД ММУ	ПОУ	Тестирование по КИМам ЕГЭ	
Глава 7. Право как особая система норм (11 часов)								
54.		Право в системе социальных норм	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§25, доклады	
55.			1			Учебник ИД ММУ	Конференция	§25, задание 4
56.		Источники права	1	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§26, вопросы	
57.		Правоотношения и правонарушения	1	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§27, вопросы 1-3	
58.			1			Учебник ИД ММУ	Практикум #6	§27, подготов. к защите
59.			1			Учебник ИД ММУ		§27, кластер
60.		Современное российское законодательство	1	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§28, подг к практикуму	
61.			1			Кодексы ИД ММУ	Практикум #7	§28
62.		Предпосылки правомерного поведения	1	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§29	
63.		Общество в развитии	1	Многовариантность обществ. развития. Целостность и противореч-ть соврем. об-ва Проблема обществ прогресса. Общественный прогресс. Его критерии. Формы общественного прогресса	Учебник ИД ММУ	Комбинированный	§30, вопросы	
64.			1			Учебник ИД ММУ	Беседа	§30, подг. к ПОУ
65-68		Человек и общество	4	Тестирование по КИМам ЕГЭ	ИД ММУ	Итоговое повторение		
69-70		Резервные уроки	2					

