

### Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Минобробразования РФ №1089 от 05.03.2004 г. и в соответствии с региональным базисным учебным планом, утверждённым распоряжением министерства образования Ульяновской области №929-р от 15.03. 2012 г., примерными учебными планами образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования, а также авторской программой по истории А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной. (А.А. Данилов и Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. М., Просвещение., 2009) Структура программы соответствует структуре учебника А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной и М.Ю. Брандта (издательство «Просвещение», 2009).

Учитывая необходимость более подробного изучения экономических, политических, духовных и внешнеполитических процессов Отечественной истории считается целесообразным часть времени на это увеличить за счет раздела 1, не нарушая часовой составляющей других разделов.

№	Учебная тема.	Рабочая программа	Авторская программа
1.	Введение в историю	2	5
2.	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья	28+1	28
3.	Мир в Новое время	28	28
4.	Альтернативы развития России в нач.20 в.	2	-
5.	Обобщающее повторение.	2	2
6.	Резерв.	5	5
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>

**Цель изучения курса** истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе лично-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Учитывая необходимость более подробного изучения исторического процесса Отечественного истории считается целесообразным часть времени на это увеличить за счет раздела 1, не нарушая часовой составляющей других разделов.

Распределение количества часов по разделам и темам.

№	Учебная тема.	Рабочая программа
<b>Итого</b>		
1.	Введение в историю	2
2.	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья	28+1
3.	Мир в Новое время	28
4.	Альтернативы развития России в нач.20 в.	2
5.	Обобщающее повторение.	2
6.	Резерв.	5

**Итого:**

**68**

#### УМК.

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2009

2. Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2010.

*Должны знать:*

- Даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий в России и мире в древности, средневековье и Новом времени;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в указанный период;
- Изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:*

- Сравнивать исторические явления и события;
- Объяснять смысл, значение важнейших понятий;
- Уметь дискутировать, высказывать собственное суждение;
- Читать историческую карту;
- Группировать исторические события и явления по указанному признаку.

*Способны решать жизненно-практические задачи:* использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## Содержание курса.

### Раздел I. Введение в историю (5 ч)

#### Тема 1. Исторический процесс и историческая наука (5 ч)

**Что такое история?** Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.

**Особенности социального познания.** Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории.

История в век глобализации.

### Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (28 ч)

#### Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира (9 ч)

##### Предцивилизационная стадия истории человечества.

Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

**Архаичные цивилизации Древнего Востока.** Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Вождества. Восточная деспотия и ее роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы.

**Античные цивилизации Средиземноморья.** Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллизм. Цивилизация Древнего Рима в VIII—I вв. до н.э. Римская империя: расцвет, кризис, падение.

**Древнейшая история нашей Родины.** Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны — варяги — русь.

**Духовный мир древних обществ.** Мифологическая картина мира. Космогонические, антропогонические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Буддийская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.

**Историческое наследие древних цивилизаций.** Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.

#### Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья (19 ч)

**Средневековая цивилизация Европы.** Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью. Синтез позднеантичного и варварского

укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового государства. Сословно-представительная монархия. Централизация и полицентризм. Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV—XV вв.

**Византийская империя.** Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.

**Арабо-мусульманский Восток.** Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.

**Китай, Индия, Япония в Средние века.** Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья.

**Особенности российского Средневековья.** Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

**Древнерусское государство и общество.** Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX—X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI — первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

**Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства.** Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.

**Особенности процесса объединения русских земель.** Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

**Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV — начале XVII в.** Характер Московского государства во второй половине XV — начале XVI в. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

**Социально-экономическое развитие России.** Характер землевладения в X — начале XIII в. Структура земледельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

**Россия в средневековом мире.** Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства.

**Человек в Древности и Средневековье.** Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

#### **Тема 4. Россия и мир в раннее Новое время (13 ч)**

**Раннее Новое время и начало модернизации.** Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII в.: кризис «старого порядка».

**Россия: особенности перехода к Новому времени.** Когда Россия вступила в Новое время? Каковы черты экономического и социального развития России в Новое время? Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

**Россия: особенности социально-экономического развития в XVII—XVIII вв.** Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

**Европейские государства в XVI—XVIII вв.** Формирование абсолютизма. Голландия — первая европейская республика Нового времени. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу. Просвещенный абсолютизм.

**Феномен российского самодержавия.** Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.

**Особенности социальных движений в России в XVII—XVIII вв.** Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев. Национальные движения.

**Церковь, общество, государство в России в XVII—XVIII вв.** Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

**Россия — великая европейская держава.** Изменение места и роли России в европейской политике в XVI—XVII вв. Западное направление внешней политики России в XVI—XVII вв. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия — великая мировая держава.

#### **Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества (15 ч)**

**Промышленная революция: сущность и значение.** Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

**Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—XIX вв.** Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке — Американская революция конца XVIII в. Великая французская революция конца XVIII в. Политическая модернизация и революции 1848—1849 гг. Реформы и модернизация.

**Рождение современных идеологий.** Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

**Индустриальное общество и особенности перехода к нему России.** Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.

**Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия.** Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

**Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы.** Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционализма. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в XIX в.

**Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.** Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.

**Обобщающее повторение — 2 ч.**

**Резерв — 5 ч.**

---

### **Требования к подготовке учеников 10 класса:**

*Должны знать:*

- Даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий в России и мире в древности, средневековье и Новом времени;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в указанный период;
- Изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:*

- Сравнивать исторические явления и события;
- Объяснять смысл, значение важнейших понятий;
- Уметь дискутировать, высказывать собственное суждение;
- Читать историческую карту;
- Группировать исторические события и явления по указанному признаку.

*Способны решать жизненно-практические задачи:* использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Календарно-тематическое планирование по истории в 10 кл.**

№	Тема раздела, урока	Календарь	ДЗ	Материалы	Основные вопросы	Сроки	Примечания
<b>Раздел I. Введение в историю</b>							
1.	История и исторический процесс.	1	№ 1	схема	История. Едина ли всеобщая история. Периодизация.		
2.	История и познание истории.	1	№ 2	схема	Познание и история.		
<b>Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (28 ч)</b>							
3	Древний Восток.	1	№ 3	схема	Архаичные цивилизации. Общество.		
4-5	Античные цивилизации Средиземноморья.	2	№ 4,5	схема	Античная и классическая Греция. Полис. Эллинизм. Рим. Империя.		
6-7	Древнейшая история нашей Родины.	2	№ 6	схема	Причерноморье. Скифы. Восточные славяне. Тюрки.		
8.	Духовный мир древних обществ.	1	№ 7		Норманны.		
9-10.	Средневековая цивилизация Европы.	2		схема	Сеньориализм. Средневековье и феодализм. Сословия. Государство. Церковь и общество.		
11.	Византия, Арабский халифат и Восток в Средние века.	1		Схема	По теме.		
12.	Особенности русского Средневековья.	1			Генезис феодализма. Государственность. Самобытность.		
13-14.	Древнерусское государство.	2		схема	Причины и этапы. Характер .Князь. Дружина. Ополчение.		
15-16.	Феодальная раздробленность.	1	№ 15	схема	Раздробленность. Русские земли периода феодальной раздробленности.		
17.	Орда. Русь Литовская.	1	№ 16	схема	По теме.		
18-21.	Объединение русских земель.	4	№ 17-18	схема	Причины. Москва и Тверь. Литва.		
22-23.	Россия в 15-нач. 16в.	1	№ 19	схема	Характер государства. Иван Четвёртый Грозный.		
24-25.	Смута.	2	№ 20	схема	По теме.		
26-27.	Социально-экономическое развитие России.	2	№ 21	Схема	Землевладение и поземельное пользование, их генезис.		

28-29-30-31.	Россия в средневековом мире. ПОУ «Древность и Среневековье.»	2 2	№ 22 № 23	КИМ	Особенности геополитического положения. Русь и Европа. Русь и Орда. Москва и Запад. Москва и Восток.		
<b>Раздел III. Мир в Новое время (28 ч)</b>							
32-33.	К обществу индустриальному.	2	№ 24- 25	схема	Модернизация. Великие гео. Открытия.. Мануфактурный капитализм. Возрождение. Реформация. Наука.		
34-35.	Россия :особенности перехода к Новому времени.	2	№ 26	схема	Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.		
36-37.	Россия: особенности социально-экономического развития в 17-18 в.	2	№ 27	схема	Феодализм. Крепостничество. Города. Всероссийский рынок. Экономика.		
38.	Европейские государства в 16-17 в.	1	№ 28		Абсолютизм. Английская революция. Просвещённый абсолютизм.		
39-40.	Феномен российского самодержавия.	2	№ 29		Самодержавие. Абсолютизм.		
41-42.	Особенности социальных движений в России в 17-18 в.	2	№ 30	схема	Причины. Крестьянские движения. Городские восстания.		
43-44.	Церковь, общество, государство в России в 17-18 в.	2	№ 31	схема	многоконфессиональность, Православие. Церковь и государство.		
45-46.	Россия- великая европейская держава.	2	№ 32	схема	Россия и Запад. Россия и Юг. Россия и Восток. Национальное и имперское сознание.		
47.	Промышленный переворот и формирование индустриального общества во 2 пол. 18-19в.	1	№ 33	схема	Промышленная революция. Индустриальное общество. Рынок. Восток.		
48-49.	Революции и их место в историческом процессе 2пол. 18-19 в.	2	№ 34- 35		Модернизация. Война за независимость в Северной Америке 18 в. Великая французская революция 18 в. Революции 1848-1849 г. Реформы и модернизация.		
50-51.	Рождение современных идеологий.	2	№ 36	схема	Просвещение. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Радикализм.		
52-53.	Начало становления индустриального общества в России	2	№ 37	схема	Индустриальное общество в России. Демография. Индустриализация. Россия в		

					мировой экономике.		
54-55.	Российские реформы в 19 в.	2	№ 38	схема	Причины, цели, задачи, методы, темпы, оценка.		
56-57.	Российская власть и общество.	2	№ 39	схема	Эволюция власти. Государственная идеология. Либерализм и революционализм в России. Интеллигенция.		
58-59.	Империя и народы.	2	№ 40	схема	Национальные элиты и имперские интересы.		
60-61.	Альтернативы развития России в нач.20 в. Обобщающее повторение.	2		схема			
62-63.	.Обобщающее повторение.	2					
64-68.	Резерв.	5					